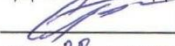


ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 22»
 С.М. Палкина
от «28» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад № 22»
на 2020– 2021 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22», составлен на период 2020 - 2021 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22», редакция № 8;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность непосредственно образовательной деятельности;
- максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации непосредственно образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), с выделением видов образовательной деятельности:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями, формы активности ребенка).

График распределения недельной нагрузки

Учебным планом ДОУ предусмотрено следующий объем недельной образовательной нагрузки, включая часть, формируемую участниками воспитательно-образовательного процесса:

№ п/п	Возрастная группа	Объем ежедневной образовательной нагрузки	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности в день
1	Дети от 2 до 3 лет (первая младшая группа)	20 мин	10 мин.	2 - первая половина дня
				1 - вторая половина дня
2	Дети от 4 до 5 лет (средняя группа)	40 мин	20 мин.	2 - первая половина дня
3	Дети от 5 до 6 лет (Старшая группа)	45 мин	не более 25 мин.	2 - первая половина дня
		25 мин		1 - вторая половина дня
4	Дети от 6 до 7 лет (Подготовительная группа)	1 час 30 мин	30 мин.	3 - первая половина дня
		30 мин		1 - вторая половина дня

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22».

Кроме того, реализуются дополнительные общеразвивающие программы и пособия:

Виды деятельности	Программы
Музыкальная деятельность	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Автор И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева с.п., 2010
Двигательная деятельность	«Физическая культура в детском саду». Автор Л.И. Пензулаева м., 2003
Познавательно-	«Мы живем на Урале». Толстикова О.В., Савельевой О.В.

исследовательская деятельность	
Изобразительная деятельность	Цветные ладошки. Автор И.А.Лыкова М., 2007

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

– **для детей дошкольного возраста:**

- . игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- . коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- . познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- . восприятие художественной литературы и фольклора;
- . самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- . конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- . изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- . музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- . двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов НОД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

В середине года в декабре для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

План составлен на учебный год - с 01.09.20 г. по 31.05.2021 г.

В группах детей дошкольного возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Для восприятия художественной литературы и фольклора в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во всех видах деятельности и при организации режимных моментов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);

- беседы и разговоры с детьми по их интересам; — рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетные и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

**План непосредственно-образовательной деятельности
в первой младшей группе (2-3 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	2	20
2	Познавательно-исследовательская деятельность	1	10
3	Музыкальная деятельность	2	20
4	Изобразительная деятельность	2	20
5	Двигательная деятельность	3	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
*			
	ИТОГО	10	100 мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**План непосредственно-образовательной деятельности
в средней группе (4-5 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	1	20
2	Познавательно-исследовательская деятельность	2	40
3	Музыкальная деятельность	2	40
4	Изобразительная деятельность	2	40
5	Двигательная деятельность	3	60
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
*			
	ИТОГО	10	200 мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края.

**План непосредственно-образовательной деятельности
в старшей группе (5- 6 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	2	50
2	Познавательно-исследовательская деятельность	3	70
3	Музыкальная деятельность	2	50
4	Изобразительная деятельность	3	70
5	Двигательная деятельность	3	70
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
*			
	ИТОГО	13	310 мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края.

**План непосредственно-образовательной деятельности
в подготовительной группе (6 - 7 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	2	60
2	Познавательно-исследовательская деятельность	3	90
3	Музыкальная деятельность	2	60
4	Конструктивная деятельность	1	30
5	Изобразительная деятельность	3	90
6	Двигательная деятельность	3	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
*			
	ИТОГО	14	420

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**График непосредственно-образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 22» на 2019-2020 учебный год**

№ гр.	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I младшая группа	Изобразительная деятельность 9.00-9.10 (9.10-9.20) Музыкальная деятельность 15.50-16.00	Познавательная деятельность 9.00-9.10 (9.10-9.20) Двигательная деятельность 9.40-9.50	Музыкальная деятельность 9.00-9.10 Коммуникативная деятельность 9.20-9.30 (9.35-9.45)	Изобразительная деятельность 9.00-9.10 (9.10-9.20) Двигательная деятельность 9.40-9.30	Коммуникативная деятельность 9.00-9.10 (9.10-9.20) Двигательная деятельность 9.40-9.50
Средняя группа	Изобразительная деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30 -9.50	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность 9.30-9-50	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность (на улице) 9.30-9.50	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Коммуникативная деятельность 9.30-9.50	Изобразительная деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30 -9.50
Старшая группа № 1	Двигательная деятельность 9.00-9.25 Изобразительная деятельность 9.35-10.00	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность 16.00-16.30	Двигательная деятельность (улица) 9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность 9.35-10.00 Изобразительная деятельность 16.00-16.30	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность 16.00-16.30	Двигательная деятельность 9.00-9.25 Изобразительная деятельность 9.35-10.00
Старшая группа № 2	Изобразительная деятельность 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.55-10.20	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 10.05-10.30 Коммуникативная деятельность 16.00-16.30	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.25 Двигательная деятельность (улица) 9.55-10.20 Изобразительная деятельность 16.00-16.30	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 10.05-10.30 Коммуникативная деятельность 16.00-16.30	Изобразительная деятельность 9.00-10.25 Двигательная деятельность 9.55-10.20
Подготовительная	Изобразительная деятельность 9:00-9:30 Двигательная деятельность 10.25-10.55 Музыкальная деятельность 16.10-16.40	Познавательно-исследовательская деятельность 9:00-9:30 Конструктивная деятельность 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность 9:00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Изобразительная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9:30 Двигательная деятельность (улица) 9.40-10.10 Коммуникативная	Изобразительная деятельность 9:00-9:30 Двигательная деятельность 10.25-10.55

		10.20-10.50	10.20-10.50	деятельность 10.20-10.50	
--	--	-------------	-------------	-----------------------------	--

Режим дня по группам

Режимные моменты	Основные режимные моменты и их продолжительность по возрастным группам				
	1 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа № 1	Старшая группа № 2	Подготовительная группа
Утренний прием, игры	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.05 (5 мин)	8.00-8.08 (6-8 мин)	8.10-8.20 (8-10 мин)	8.22-8.32 (8-10 мин)	8.34-8.46 (10-12 мин)
Завтрак	8.05-8.35	8.10-8.40	8.20-8.50	8.32-8.55	8.46-8.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.50	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.30	9.00-10.55
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	9.50-10.00	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.15-11.25	10.30-11.50	10.45-12.15	10.45-12.15	10.55-12.30
Возвращение с прогулки	11.25-11.40	11.50-12.00	12.15-12.25	12.15-12.25	12.30-12.45
Подготовка к обеду. Обед	11.40-12.10	12.00-12.30	12.25-12.50	12.25-12.50	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.30-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10-15.25	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.25-15.35	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
НОД (вечер)	15.50-16.00	-	16.00-16.25	16.00-16.25	16.10-16.40
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.35-17.00	15.50-17.00	16.25-17.00	16.25-17.00	16.40-17.00
Вечерняя прогулка	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

График работы специалистов МБДОУ № 22

специалист	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Инструктор по физической культуре	с 8.00 до 11.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 2, 3, 4, 5	с 8.00 до 11.00 инд. работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия	с 8.00 до 11.00 Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Организованная образовательная деятельность (улица) в группах: № 2, 3, 4,	с 8.00 до 11 Индивидуальная коррекционная работа с детьми. Организованная образовательная деятельность (улица) в группе № 5	с 8.00 до 11.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 2, 3, 4, 5
Музыкальный руководитель	с 12.30 до 17.30 Организованная образовательная деятельность в группах: № 1, 5 Музыкальная пауза гр. 2	с 8.00 до 13.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 2, 3, 4 Музыкальная пауза гр. 1	с 8.00 до 13.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 1, № 5 Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Музыкальная пауза гр. 3	с 8.00 до 13.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 2, 3, 4 Индивидуальная коррекционная работа с детьми. Музыкальная пауза гр. 4	с 12.30 до 17.30 Досуги, развлечения, театрализованная деятельность, Концерты. Музыкальная пауза гр. 5
Педагог – психолог	с 11.00 до 15.00 Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми. Обработка и анализ диагностических данных. Консультирование педагогов.		с 11.00 до 15.00 Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми. Обработка и анализ диагностических данных Консультирование педагогов		с 15.00 до 18.00 Коррекционно-развивающая работа с детьми. Подготовка материалов к занятиям и диагностике. Оформление документации. Консультирование родителей, участие в родительских собраниях