Практикум для воспитателей:

***«Детский проект в ДОУ - поле реализации детской инициативы и самостоятельности»***

Тема проекта: Волшебница - водица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | |
| **1 этап**  Проблема (постановка проблемного вопроса)  Вопросы: Возможно ли…?, Почему….?,Как…..? Что случится если….? |  | |
| **2этап**  Гипотеза:  Словесные инструкции:  « если…,то», « вероятно…, так как», « предположим, что…»  и др. |  | |
| Цель: |  | |
| Задачи: |  | |
| **3этап**  Поиск форм реализации  План |  | |
| **4этап**  Развивающая среда |  | |
| Распределение ролей | |  |
| **5этап**  Организация исследовательской деятельности | |  |
| Практическая деятельность Продукт | |  |
| **6этап**  Презентация проекта | |  |

Практикум для воспитателей:

***«Детский проект в ДОУ - поле реализации детской инициативы и самостоятельности»***

Тема проекта: Деревья - наши друзья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | |
| **1 этап**  Проблема (постановка проблемного вопроса)  Вопросы: Возможно ли…?, Почему….?,Как…..? Что случится если….? |  | |
| **2этап**  Гипотеза:  Словесные инструкции:  « если…,то», « вероятно…, так как», « предположим, что…»  и др. |  | |
| Цель: |  | |
| Задачи: |  | |
| **3этап**  Поиск форм реализации  План |  | |
| **4этап**  Развивающая среда |  | |
| Распределение ролей | |  |
| **5этап**  Организация исследовательской деятельности | |  |
| Практическая деятельность Продукт | |  |
| **6этап**  Презентация проекта | |  |

Практикум для воспитателей:

***«Детский проект в ДОУ - поле реализации детской инициативы и самостоятельности»***

Тема проекта: Лук - наш добрый друг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | |
| **1 этап**  Проблема (постановка проблемного вопроса)  Вопросы: Возможно ли…?, Почему….?,Как…..? Что случится если….? |  | |
| **2этап**  Гипотеза:  Словесные инструкции:  « если…,то», « вероятно…, так как», « предположим, что…»  и др. |  | |
| Цель: |  | |
| Задачи: |  | |
| **3этап**  Поиск форм реализации  План |  | |
| **4этап**  Развивающая среда |  | |
| Распределение ролей | |  |
| **5этап**  Организация исследовательской деятельности | |  |
| Практическая деятельность Продукт | |  |
| **6этап**  Презентация проекта | |  |

Практикум для воспитателей:

***«Детский проект в ДОУ - поле реализации детской инициативы и самостоятельности»***

Тема проекта: «Пожарная машина будущего»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | |
| **1 этап**  Проблема (постановка проблемного вопроса)  Вопросы: Возможно ли…?, Почему….?,Как…..? Что случится если….? |  | |
| **2этап**  Гипотеза:  Словесные инструкции:  « если…,то», « вероятно…, так как», « предположим, что…»  и др. |  | |
| Цель: |  | |
| Задачи: |  | |
| **3этап**  Поиск форм реализации  План |  | |
| **4этап**  Развивающая среда |  | |
| Распределение ролей | |  |
| **5этап**  Организация исследовательской деятельности | |  |
| Практическая деятельность Продукт | |  |
| **6этап**  Презентация проекта | |  |

Практикум для воспитателей:

***«Детский проект в ДОУ - поле реализации детской инициативы и самостоятельности»***

Тема проекта: «Мой любимый цветок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | |
| **1 этап**  Проблема (постановка проблемного вопроса)  Вопросы: Возможно ли…?, Почему….?,Как…..? Что случится если….? |  | |
| **2этап**  Гипотеза:  Словесные инструкции:  « если…,то», « вероятно…, так как», « предположим, что…»  и др. |  | |
| Цель: |  | |
| Задачи: |  | |
| **3этап**  Поиск форм реализации  План |  | |
| **4этап**  Развивающая среда |  | |
| Распределение ролей | |  |
| **5этап**  Организация исследовательской деятельности | |  |
| Практическая деятельность Продукт | |  |
| **6этап**  Презентация проекта | |  |