


ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 22»
С.М. Палкина 
от «31» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 22»
на 2021– 2022 учебный год

г. Ирбит
2021 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22», составлен на период 2021 - 2022 учебный год.

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 22» (редакция № 9) утверждённым Постановлением Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 1003-ПА от 29.06.2021 г.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность непосредственно образовательной деятельности;
- максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации непосредственно образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей

направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), с выделением видов образовательной деятельности:

- в раннем возрасте (2 года - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями, формы активности ребенка).

График распределения недельной нагрузки

Учебным планом ДОУ предусмотрено следующий объем недельной образовательной нагрузки, включая часть, формируемую участниками воспитательно-образовательного процесса:

№ п/п	Возрастная группа	Объем ежедневной образовательной нагрузки	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности в день
1.	Дети от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)	20 мин	10 мин.	2 - первая половина дня
				1 - вторая половина дня
2.	Дети от 3 до 4 лет (младшая группа)	30 мин.	15 мин.	-
3.	Дети от 5 до 6 лет (Старшая группа)	50 мин.	25 мин.	2 - первая половина дня
		25 мин.		1 - вторая половина дня
4.	Дети от 6 до 7 лет (Подготовительная группа)	90 мин.	30 мин.	3 - первая половина дня
		30 мин		1 – вторая половина дня

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного

образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22».

Кроме того, реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

Виды деятельности	Программы
Музыкальная деятельность	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Автор И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева с.п., 2010
Познавательная-исследовательская деятельность	«Мы живем на Урале». Толстикова О.В., Савельевой О.В.
Изобразительная деятельность	Цветные ладошки. Автор И.А. Лыкова М., 2007

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

– **для детей дошкольного возраста:**

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмичные движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов НОД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

В середине года в декабре для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

План составлен на учебный год - с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

В группах детей дошкольного возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Для восприятия художественной литературы и фольклора в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во всех видах деятельности и при организации режимных моментов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам; – рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетные и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

План непосредственно-образовательной деятельности в первой младшей группе (2-3 лет)

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	2	20
2	Познавательно-исследовательская деятельность	1	10
5	Двигательная деятельность	3	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Музыкальная деятельность	2	20
	Изобразительная деятельность	2	20
	ИТОГО	10	100 мин

План непосредственно-образовательной деятельности в младшей группе (3-4 года)

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	1	15
2	Познавательно-исследовательская деятельность*	2	30
3	Двигательная деятельность	3	45
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
1	Музыкальная деятельность	2	30
2	Изобразительная деятельность	2	30
	ИТОГО	10	150 мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края.

**План непосредственно-образовательной деятельности
в старшей группе (5- 6 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	2	50
2	Познавательно-исследовательская деятельность*	3	75
3	Двигательная деятельность	3	75
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
1	Музыкальная деятельность	2	50
2	Изобразительная деятельность	3	75
	ИТОГО	13	325 мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края.

**План непосредственно-образовательной деятельности
в подготовительной группе (6 - 7 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	2	60
2	Познавательно-исследовательская деятельность*	3	90
3	Конструктивная деятельность	1	30
4	Двигательная деятельность	3	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
1	Музыкальная деятельность	2	60
2	Изобразительная деятельность	3	90
	ИТОГО	14	420

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**График непосредственно-образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 22» на 2021-2022 учебный год**

№ гр	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
II группа раннего возраста	Изобразительная деятельность 9.00-9.10 (9.10-9.20) Музыкальная деятельность 15.50-16.00	Познавательная деятельность 9.00-9.10 (9.10-9.20) Двигательная деятельность 9.30-9.40 (9.40-9.50)	Музыкальная деятельность 9.00-9.10 Коммуникативная деятельность 9.20-9.30 (9.40-9.50)	Изобразительная деятельность 9.00-9.10 (9.10-9.20) Двигательная деятельность 9.30-9.40 (9.40-9.50)	Коммуникативная деятельность 9.00-9.10 (9.10-9.20) Двигательная деятельность 9.30-9.40 (9.40-9.50)
Младшая группа	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 16.05-16.20	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.15 Двигательная деятельность 10.05-10.20	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Двигательная деятельность (улица) 9.00-9.15 Коммуникативная деятельность 9.25-9.40	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, ручной труд) 9.00-9.15 Двигательная деятельность 10.05-10.20
Старшая группа	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35-10.00	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность (развитие речи/основы грамотности) 16.00-16.25	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром/экология) 9.00-9.25 Двигательная деятельность (улица) 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, ручной труд) 16.00-16.25	Конструктивная деятельность 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00 Коммуникативная деятельность (развитие речи/основы грамотности) 16.00-16.25	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.35-10.00
Подготовительная группа № 1	Двигательная деятельность 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (основы грамотности) 10.20-10.50	Музыкальная деятельность 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.20-10.50	Двигательная деятельность (улица) 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 Конструктивная деятельность 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, ручной труд) 9.00-9.30 Двигательная деятельность 10.25-10.55
Подготовительная группа № 2	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (основы грамотности) 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.20-10.50	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30 Коммуникативная деятельность 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 Двигательная деят (улица) 10.20-10.50	Музыкальная деятельность 9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Конструктивная деятельность 10.20-10.50	Двигательная деятельность 9.00-9.30 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация, ручной труд) 9.40-10.10

Режим дня по группам

Режимный момент	Время проведения				
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа № 1	Подготовительная группа № 2
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7:30-8:00	7:30-8:00	7:30-8:10	7:30-8:10	7:30-8:10
Утренняя гимнастика	8:00-8:05	8:00-8:05	8:07-8:15	8:17-8:27	8:30-8:40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:05-8:25	8:10-8:30	8:15-8:30	8:12-8:30	8:12-8:30
Утренний круг/Игры, самостоятельная деятельность ¹	8:25-9:00	8:30-8:50	8:30-8:50	8:30-8:50	8:30-8:50
Занятия	9:00-9:50 15:50-16:00	9:00-9:40 /10:05-10:20/	8:50-10:00 16:00-16:25	9:00-10:50	9:00-10:50
Второй завтрак	10:00-10:05	9:40-10:00	10:00-10:10	10:10-10:15	10:10-10:15
Подготовка к прогулке, прогулка	10:05-11:15	10:00-10:05	10:10-12:20	10:50-12:30	10:50-12:30
Возвращение с прогулки	11:15-11:30	10:20-11:40	12:20-12:30	12:30-12:40	12:30-12:40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11:30-11:50	11:40-12:00	12:30-13:00	12:50-13:20	12:50-13:20
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, чтение перед сном. Дневной сон	11:50-12:00 12:00-15:00	12:00-12:40 12.40-15.10	13:00-15:10	13:20-15:10	13:20-15:10
Постепенный подъем	15:00-15:20	15:10- 15:30	15:10- 15:30	15:10- 15:30	15:10- 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:20-15:30	15:30-15:50	15:30-15:50	15:30-15:50	15:30-15:50
Вечерний круг/Игры, самостоятельная деятельность	15:30-16:30	15:50-16:10	15:50-16:10	15:50-16:10	15:50-16:10
Подготовка к прогулке. Прогулка	16:30-18:00	16:10-18:00	16:10-18:00	16:10-18:00	16:10-18:00

¹ Для второй группы раннего возраста

График работы специалистов МБДОУ «Детский сад № 22»

специалист	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Инструктор по физической культуре	с 8.00 до 11.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 3, 4, 5	с 8.00 до 11.00 Организованная образовательная деятельность в группе № 2 инд. работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия	с 8.00 до 11.00 Организованная образовательная деятельность (улица) в группах: № 3, 4, 5 Индивидуальная работа с одарёнными детьми.	с 8.00 до 11 Организованная образовательная деятельность (улица) в группе № 2 Индивидуальная коррекционная работа с детьми.	с 8.00 до 11.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 2, 3, 4, 5
Музыкальный руководитель	с 12.30 до 17.30 Организованная образовательная деятельность в группах: № 1, 2 Музыкальная пауза гр. 3	с 8.00 до 13.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 3, 4, 5 Музыкальная пауза гр. 1	с 8.00 до 13.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 1, № 2 Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Музыкальная пауза гр. 4	с 8.00 до 13.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 3, 4, 5 Индивидуальная коррекционная работа с детьми. Музыкальная пауза гр. 2	с 12.30 до 17.30 Досуги, развлечения, театрализованная деятельность, концерты. Музыкальная пауза гр. 5
Педагог – психолог	с 11.00 до 15.00 Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми. Обработка и анализ диагностических данных. Консультирование педагогов.		с 11.00 до 15.00 Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми. Обработка и анализ диагностических данных Консультирование педагогов		с 15.00 до 18.00 Коррекционно-развивающая работа с детьми. Подготовка материалов к занятиям и диагностике. Оформление документации. Консультирование родителей, участие в родительских собраниях

Пронумеровано, скреплено, заверено
печатью А. Давыдова) листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22»
С.М. Палкина

