

**Отчет о деятельности  
городского методического объединения  
за 2021 - 2022 учебный год**

ГМО Школа молодого педагога

Тема: «Коммуникативное развитие дошкольников в условиях детского сада»

В течение года все поставленные задачи были выполнены.

1. Задачи:

- Продолжать знакомить с педагогическими методами, формами работы, направленными на развитие коммуникативных умений детей дошкольного возраста.
- Создание разнообразных возможностей для насыщенного, обогащающего профессионального общения.
- Обеспечение наиболее легкой адаптации молодых педагогов в коллективах.

2. Количество педагогических работников, принимающих участие в ГМО - 55 чел.

3. Количество проведенных заседаний - 5, 100% от запланированных.

4. Эффективность проведенных заседаний:

<b>Тема заседания ГМО</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат работы и методический эффект</b>
«Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов в вопросах коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Знакомство с планом работы на 2021-2022уч. год»	Психолого-педагогический практикум (вебинар)	15 сентября 2021 г.	В процессе вебинара молодые педагоги познакомились с основными понятиями коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Педагоги- участники ГМО ШМП получили рекомендации по организации работы с детьми и их родителями.
«Использование нетрадиционных форм развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста» (MAGIC BOX (волшебная коробочка, артбук)	Матер-класс (вебинар)	11 ноября 2021 г.	Знакомство с современными нетрадиционными формами развития коммуникативных навыков дошкольников (MAGIC BOX (волшебная коробочка), арт-бук. Мотивация на практическое применение данных форм работы.
«Развитие	Семинар-	22 марта	Обновление и актуализация знаний

коммуникативного поведения дошкольников»	практикум	2022 г.	педагогов по коммуникативному развитию дошкольников. Знакомство с эффективными формами работы: арт-терапия, игровая деятельность, стимулирующая коммуникативное поведение дошкольников, вызвали заинтересованность и желание реализовать их на практике.
«Проектная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум	06 мая 2022 г.	Педагоги ознакомлены с опытом реализации проектной деятельности. Получили конкретные рекомендации от мастеров по планированию и организации работы над проектом. Определили различие между тематическим планированием и проектом. В практической части семинара, в ходе подгрупповой работы, был отработан алгоритм создания проектов.
Взаимообмен по реализации и использованию методов и приемов по коммуникативному развитию дошкольников (выпуск брошюры). Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.		25.05.2022	Повысилась активность педагогов в применении методов и приемов по коммуникативному развитию дошкольников. Во взаимодействии приняли участие 21 человек. 5 человек на итоговой встрече представили наиболее интересные формы и приемы, способствующие коммуникативному развитию дошкольников. В практической части занятия педагоги имели возможность принять участие в коммуникативно-игровой деятельности. Рефлексию работы за учебный год школы молодого педагога провели в форме анкетирования. 100% педагогов указали, что главной целью участия в ГМО было расширение личных профессиональных компетенций. 100% педагогов подчеркивают актуальность информации, полученной в ходе работы ГМО

5. Наполняемость материалов на сайте УО в разделе ГМО:  
<http://yoirbit.pf/deyatelnost/metodicheskaya-rabota/professionalnye-obyedineniya-mnenie-pedagogov/gorodskie-metodicheskie-obyedineniya-doshkolnogo-obrazovaniya/>

6. Предъявление практического опыта участниками ГМО:

Тема предъявленного опыта	ФИО педагога	Особое мнение о мероприятии (чем ценен был материал)
«Интерактивные методы развития коммуникативных навыков дошкольников»	Шенаурина Вероника Павловна	Воспитатель представил успешные практики применения интерактивных методов развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста: цепочка, карусель, аквариум, дерево знаний. Интерактивные методы можно применить в работе с родителями.
Игра «Музыкальные объятия»	Желудкова Ксения Владимировна	Представленные игры способствуют развитию чувства единства,
Взаимообмен: игра «Волшебный клубочек»	Большедворова Оксана Владимировна	сплоченности, умению действовать в коллективе, а также создают благоприятную атмосферу
Взаимообмен: игра «Живая картина»	Бузина Людмила Георгиевна	непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости. Данные игры можно применять в диалоговом круге.

7. Профессиональные затруднения, выявленные в течение учебного года у участников городского методического объединения.

В процессе выполнения домашнего задания по представлению опыта игровой деятельности по развитию коммуникативных навыков дошкольников, выявилась проблема - отсутствие навыков в осуществлении выбора материалов, соответствующих заданию и представлении личного опыта в рамках взаимодействия.

По результатам анкетирования молодыми педагогами были указаны следующие профессиональные затруднения:

- проблемы взаимодействия и сотрудничества молодых педагогов с родителями, проведение родительских собраний;
- индивидуализация образовательной деятельности с дошкольниками;
- организация проектной деятельности с дошкольниками;
- умение психологически грамотно оценить результаты собственной деятельности.

8. Общие выводы по результатам работы ГМО за 2021 - 2022 учебный год.

В течение года все поставленные задачи были выполнены. Все заседания городского методического объединения «Школа молодого педагога» отличались хорошей посещаемостью и продуктивностью работы.

9. Предварительные планы работы на 2022 -2023 учебный год.

С учетом проведенного анкетирования определены следующие приоритетные направления:

- формы и методы взаимодействия с родителями, как субъектами образовательного процесса;
- организация проектной деятельности дошкольников.

10. Дополнительная информация.

Дата 15.06.2022

Руководители ГМО  
«Школа молодого педагога»

С.М. Палкина  
Н.А. Реутова