

ГМО «Школа молодого педагога»

Семинар-практикум «Активные формы работы с родителями»

Опыт работы

«Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством участия в центрах детской активности»

Воспитатель: Турчанинова Е.Г.

МБДОУ «Детский сад № 16»

Сегодня мы признаём важность привлечения родителей к участию в работе детского сада. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» родители должны быть активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями.

И конечно, для того чтобы воспитать эту позицию у родителей, нужно приложить много усилий.

Из опыта работы мне известно, что не все родители откликаются на стремление к сотрудничеству с педагогами. Приходиться слышать о нехватке времени, испытывать ощущение несостоятельности взрослых, нередко можно услышать: «Я привела к вам ребёнка, вам платят, вы и должны»..... Столкнувшись с этой проблемой, я решила, что должна искать наиболее эффективные способы ее решения, определить содержание и формы педагогического взаимодействия с родителями детей.

Вовлечение родителей в образовательный процесс я осуществляла через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные. В этом году я решила апробировать новую нетрадиционную форму – это привлечение родителей к участию в центрах детской активности.

Она интересна тем, что позволяет родителям участвовать вместе с детьми, тем самым в значительной степени способствует повышению родительской компетентности, родители становятся партнерами педагогов ДОУ.

Работа в центрах предполагает проведение большой подготовительной работы. Вместе с родителями мы определяем центры, где может потребоваться их помощь, продумываем содержание деятельности в соответствии с темой проекта, подбираем материал перед проведением мероприятия.

Неизменной популярностью у детей пользуется центр природы и экспериментирования.

Когда в моей группе начались «весенние посадки», мама Маргариты решила нам помочь. Она предложила различные семена, контейнеры и землю для посадок. А затем решила поучаствовать в работе центра экспериментирования. Она показала детям, как правильно высаживать семена, рыхлить, и поливать землю. Затем вместе с детьми провели посадки растений. Все получили удовольствие от занимательного процесса. И это послужило основой для наблюдения за ростом растений.

Можно отметить, что родители по-разному могут участвовать в работе центров. Есть те, кто участвует в работе центров редко, а есть родители, которые становятся добровольными помощниками на постоянной основе;

Например: Мама Макара увлекается поделками из бросового материала. Участие ее в центре творчества стало традиционным: открытки к празднику, изготовление пирожков, баранок для сюжетных игр, При этом родительские задания предлагались вне строгих рамок, дети могли реализовать свой творческий замысел, модернизировать образец в соответствии со своими желаниями, выбрать материалы для поделки.

При проведении работы в центрах время от времени используются способности и увлеченности родителей. В группе есть мама, которая знает и любит кулинарию. Поэтому не остался без ее внимания центр кулинарии. Она принесла тесто с творогом, и предложила научить желающих детей стряпать хачапури. Кулинарное искусство потребовало от детей немалых усилий, но благодаря помощи мамы все справились и были очень довольны.

Учитываю в работе не только интересы и увлечения родителей, но и их профессию. Мама Савелия - музейный работник. Она подготовила очень познавательный материал по знакомству с родным городом. Участвуя в работе центра «Мой город» дети посмотрели видеофильм об уральских художниках, послушали рассказ о Музее Уральского Искусства в Ирбите. рассмотрели чеканку Ирбитского мастера и своими руками создали картины с помощью печаток.

К тому же не надо недооценивать активность участия в образовательном процессе бабушек, готовых помочь в любую минуту.

Бабушка Андрюши увлекается путешествиями, поэтому подготовила увлекательное виртуальное путешествие в Африку. Дети с удовольствием рассматривали карту, весело встречали Африканских животных, делали бусы и задорно танцевали.

Можно отметить, что в центрах с участие родителей непринужденная обстановка, которая позволяет детям знакомиться с предложенными материалами, обсуждать задания, делиться впечатлениями. Я очень благодарна родителям нашей группы за то, что они находят время и принимают участие в центрах детской активности. Надеюсь на дальнейшее с ними сотрудничество.

Приобретенный в ходе апробации опыт показывает, что родители приняли предложенную форму работы с большим интересом. Стали делиться с детьми впечатлениями от работы в центрах. В большей степени родители стали «раскрываться» благодаря данной форме работы. Я с удивлением обнаружила способности, которые родители не проявляли при традиционной форме взаимодействия.

Все эти мероприятия способствуют тому, что родители становятся активными участниками жизни группы, заинтересованными сторонниками воспитания детей.