

Профессиональный и личностный рост педагога детского сада

ФОМИЧЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА, СТАРШИЙ МЕТОДИСТ
ГОЛОТИНА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА

2023 год

*Определение ключевых позиций
личностного и профессионального роста педагога.*

Как найти «ключ» к успеху?





Эффективная самопрезентация

Самопрезентация



Модель успешного педагога



Знаете?



**Знания –
Общий кругозор,
методика,
предмет,
педагогика,
психология,
специальные знания,
нормативно-правовые знания**

Сумеете?

**Умения -способы
выполнения
педагогических
действий**



Сможете?!



**Действия -
целенаправленная
деятельность**

Профессиональные стандарты

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).-Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г.

Педагог-психолог (психолог в сфере образования) .- Приказ Минтруда России № 514н от 24 июля 2015 г.

Педагог-дефектолог .- Приказ Минтруда России N 136н от 13 марта 2023 г.

Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи), Учитель-дефектолог (профили: нарушения слуха, задержка психического развития, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, ранний и дошкольный возраст, интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра)

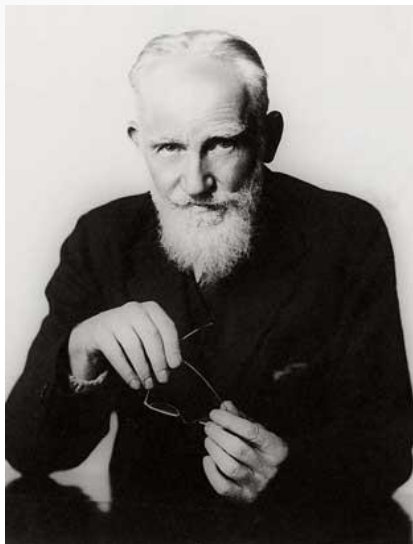
Специалист в области воспитания .- Приказ Минтруда России № 53н от 30 января 2023 г.
(тьютор)

Трудовые действия

- Участие в **разработке образовательных программ.**
- Участие в создании безопасной и **психологически комфортной образовательной среды**
- **Планирование и реализация** образовательной работы
- Организация и проведение **педагогического мониторинга**
- **Работа с детьми, испытывающими трудности в освоении программы,** а также с детьми с особыми образовательными потребностями
- **Формирование психологической готовности к школьному обучению.**
- **Развитие** профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей
- Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с **учетом его особых образовательных потребностей**

Качества успешного педагога

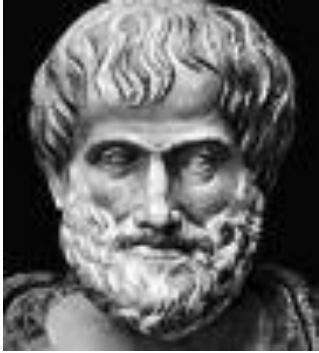
Личные качества	Профессиональные качества
<p>доброжелательность тактичность уравновешенность социальная активность решительность целеустремленность исполнительность самоконтроль отзывчивость внимательность воспитанность пунктуальность аккуратность стремление к самосовершенствованию самостоятельность наблюдательность смелость настойчивость</p>	<p>гибкость мобильность стрессоустойчивость способность к сотрудничеству стремление к профессиональному росту умение убеждать любовь к детям умение формулировать свои мысли; умение ставить цели коммуникативные навыки активность, инициативность ораторские навыки организованность умение поставить цель трудолюбие ответственность работоспособность дисциплинированность справедливость</p>



**Джордж Бернард
Шоу
(1856 – 1950)**

**«Я не верю в силу обстоятельств.
В этом мире добивается успеха только
тот, кто ищет нужных ему условий и,
если не находит, создает их сам»**

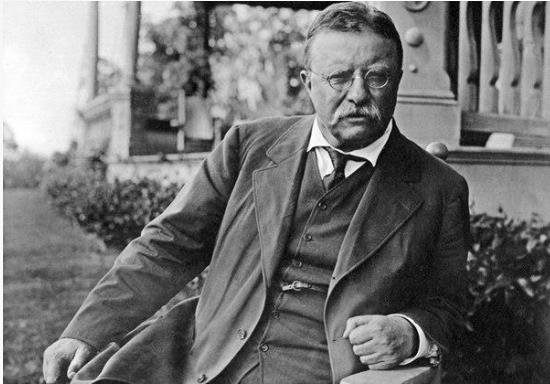
упорство, целеустремленность



**Аристотель - величайший
древнегреческий мыслитель,
философ и педагог.**

**Лучший результат, который может
выбрать для себя человек -
добиваться самого высокого
результата, на который способен.**

лидерство, желание быть лучше



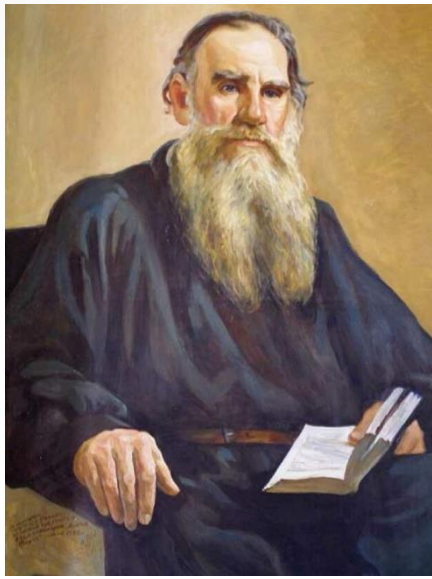
Теодор Рузвельт (1858 - 1919) –

американский политик, 25-й вице-президент США, 26-й президент США в 1901—1909, представитель Республиканской партии, лауреат Нобелевской премии мира за 1906 г.



**«Самая главная формула успеха —
знание, как обращаться с людьми»**

коммуникабельность, доброжелательность, чуткость



**Лев Николаевич
Толстой
(1828 – 1910)**

**«Единственное условие, от которого
зависит успех, есть терпение»**

Терпение, настойчивость, целеустремленность



Джон Дьюи
(1859 – 1952)

**«Человек, по-настоящему мыслящий, черпает
из своих ошибок не меньше познания, чем из
своих успехов»**

самоанализ



**Уинстон Черчилль
(1874 – 1965)**

**«Успех – это движение от неудачи к
неудаче без потери энтузиазма»**

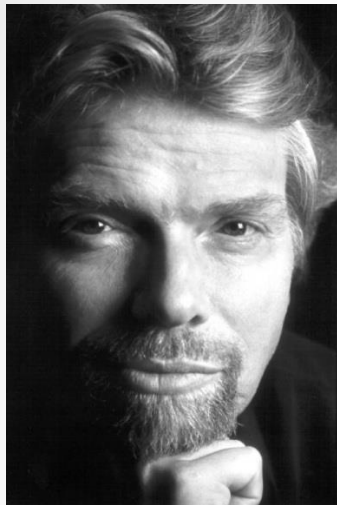
Оптимизм, настойчивость, целеустремленность



**Уолтер «Уолт»
Дисней
(1901 – 1966)**

**«Мы стремимся вперёд, открываем новые пути,
берёмся за новые дела, потому что мы
любопытны... и любопытство гонит нас по новым
дорогам. Только вперёд»**

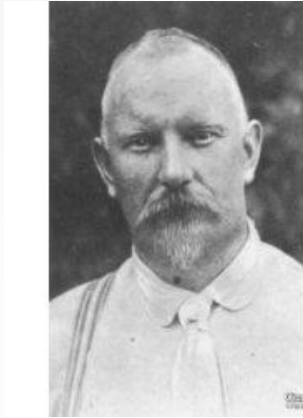
Любознательность, пытливість, самосовершенство



Ричард Брэнсон (Richard Branson) — талантливый предприниматель, построивший уникальный бренд Virgin, объединяющий несколько десятков различных бизнесов в области звукозаписи, авиаперевозок, сотовой связи, кабельного телевидения и радио, филантроп, миллионер, да и просто яркая, нестандартно мыслящая личность.

«Если вы действительно хотите чего-то добиться – беритесь и делайте. Какой бы ни была цель, ее не достичь до тех пор, пока человек не отбросит страх – и не взлетит»

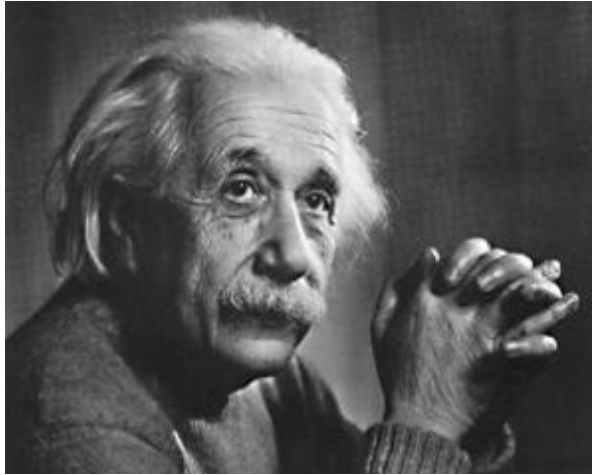
Трудолюбие, уверенность, упорство



**Жюль Ренар (1864 — 1910) -
французский писатель**

**«Человек, которому повезло, — это
человек, который делал то, что
другие только собирались сделать»**

инициативность, настойчивость



**Альберт Эйнштейн
(1879 – 1955)**

**«Только те, кто предпринимают
абсурдные попытки, смогут достичь
НЕВОЗМОЖНОГО»**

**Каждый человек может достичь
успеха, нужно только иметь цель
и стремиться к ней.**



Люди, не имеющие недостатков, имеют очень мало достоинств
(Авраам Линкольн)

«Превращение недостатков в достоинства!»

Качества, препятствующие достижению успеха Недостаточно развитые	Качества, способствующие достижению успеха	Качества, препятствующие достижению успеха Чрезмерно развитые
Безразличный	Любознательный	Любопытный
Беспомощный	Самостоятельный	Самоуверенный
Заурядный	Творческий	Экспрессивный
Замкнутый	Коммуникативный	Навязчивый
Безвольный	Волевой (решительный)	Дерзкий

Качества, которые помогают в профессиональной деятельности

+

Качества, которые мешают в профессиональной деятельности

-



План достижения целей (план выработки у себя профессиональных качеств)

Цель	Мероприятия по ее достижению (индивидуальный образовательный маршрут педагога)	Ресурсы Факторы, которые будут способствовать (в том числе личностные особенности)	Сроки реализации	Способы контроля	Результат
Научиться вести эффективный диалог с родителями					

План достижения целей (план выработки у себя профессиональных качеств)

Цель	Мероприятия по ее достижению (индивидуальный образовательный маршрут педагога)	Ресурсы Факторы, которые будут способствовать (в том числе личностные особенности)	Сроки реализации	Способы контроля	Результат
Научиться вести эффективный диалог с родителями	<ol style="list-style-type: none"> Изучить литературу. Понаблюдать за коллегами. Спросить совета. 	<p>Наставник (опытный коллега)</p> <p>Супервизия</p> <p>Коммуникабельность</p> <p>Целеустремленность</p> <p>Доброжелательность</p> <p>Искренность</p> <p>Эмпатичность</p>	В течение полугода	<p>Запись</p> <p>Анкетирование</p> <p>Опрос</p>	<p>Самосовершенствование</p> <p>Уважение коллег</p> <p>Доверие родителей</p> <p>Авторитет</p> <p>Увеличение эффективности профессиональной деятельности (Динамика развития детей, результативность взаимоотношений)</p>

Индивидуальный образовательный маршрут педагога (индивидуальная траектория развития)

Закончите предложения:

1 ступень: изучить.....

2 ступень: посетить.....

3 ступень: разработать.....

4 ступень: внедрить в практику....

5 ступень: транслировать.....

Составление синквейна на тему: «Портрет успешной личности»

Синквейн - это стихотворение, состоящее из 5 строк (нерифмованных).
В синквейне человек выражает свое отношение к проблеме.

1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание.

2-я строка – 2 прилагательных, определяющих содержание.

3-я строка – 3 глагола, показывающих действие понятия.

4-я строка – короткое предложение, в котором автор выражает свое отношение.

5-я строка – одно ключевое слово, через которое автор выражает свои чувства, ассоциации связанные с данными понятиями.

Синквейн на тему: **Успех**

- 1. Достойный, прочный.**
- 2. Думай, действуй, достигай.**
- 3. Успех – это ряд, преодоленный неудач.**

Успех в любом деле начинается с дела.

Твой завтрашний успех приходит уже сегодня.

Будущее принадлежит тому, кто верит в успех.

- 4. Целеустремленность.**

**Будущее принадлежит тому, кто
верит в свой успех!**



Упражнение «Квадрат Декарта»

«Квадрат Декарта» - это простая техника принятия решений.

Она помогает прояснить значимые критерии выбора и последствия каждого решения.

Что будет, если я приму решение?

Что будет, если я откажусь от этого решение?

Чего не случится, если я приму это решение?

Чего не случится, если я откажусь от этого решение?

Все свои ответы нужно записывать, а не отвечать мысленно.

Можно распечатать квадрат в большом формате, и отвечать на каждый из вопросов в соответствующем секторе.

Принять решение просто, когда приоритеты расставлены, и видно, что важно, а что нет.

Квадрат Декарта

Что я ПОЛУЧУ,
если это
ПРОИЗОЙДЕТ?

Что я ПОЛУЧУ,
если это
НЕ ПРОИЗОЙДЕТ?

Что я ПОТЕРЯЮ,
если это
ПРОИЗОЙДЕТ?

Что я ПОТЕРЯЮ,
если это
НЕ ПРОИЗОЙДЕТ?

**Никогда не теряй терпения.
Это последний ключ,
отпирающий двери.**
(А. Сент Экзюпери)





*Только успешный педагог может
воспитать успешного ребёнка.*

В. Лизинский

сообщество ВКонтакте

Ирбитский центр
ППМС помощи



Подпишитесь! Актуальная
информация здесь

8 (34355) 6-35-42

Страничка ВК

<https://vk.com/detiirbita>

E-mail:
detiirbita-iz@yandex.ru





Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

государственное бюджетное учреждение Свердловской области
«Ирбитский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ГБУ СО «ИРБИТСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»



Адрес:

623850, Свердловская область,
г. Ирбит, ул. Пролетарская, 16

Центр: 8 (34355) **6-35-42**,

ПМПК: 8 (34355) **6-35-38**

E-mail: detiirbita-iz@yandex.ru

E-mail: pmpk.irbit@yandex.ru

Сайт detiirbita.ru