

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22»
(МБДОУ «Детский сад №22»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 22»
протокол заседания Педагогического совета
от «31» августа 2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 22»
от «31» августа 2018 № 127



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад № 22 »
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2018-2019 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22»

Нормативно-правовые основы

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22», составлен на период 2018 - 2019 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22», редакция № 6;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность непосредственно образовательной деятельности;
- максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации непосредственно образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей (социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), с выделением видов образовательной деятельности:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

График распределения недельной нагрузки

Учебным планом ДОУ предусмотрено следующий объем недельной образовательной нагрузки, включая часть, формируемую участниками воспитательно-образовательного процесса:

№ п/п	Возрастная группа	Объем ежедневной образовательной нагрузки	Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	Количество образовательной деятельности в день
1	Дети от 2 до 3 лет (Первая младшая группа)	20 мин	10 мин.	2 - первая половина дня
	Дети от 3 до 4 лет (вторая младшая группа)	30 мин	15 мин.	2 - первая половина дня 1 - вторая половина дня
2	Дети от 4 до 5 лет (средняя группа)	40 мин	20 мин.	2 - первая половина дня
3	Дети от 5 до 6 лет (Старшая группа)	45 мин	не более 25 мин.	2 - первая половина дня
		25 мин		1 - вторая половина дня

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22».

Кроме того, реализуются дополнительные общеразвивающие программы и пособия:

Виды деятельности	Программы
Музыкальная деятельность	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Автор И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева с.п., 2010
Двигательная деятельность	«Физическая культура в детском саду». Автор Л.И. Пензулаева м., 2003
Основы безопасности	<u>Основы безопасности</u> детей дошкольного возраста. Авторы О.А.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина. с.п., 2002
Познавательная-исследовательская деятельность	«Мы живем на Урале». Толстикова О.В., Савельевой О.В.
Изобразительная деятельность	Цветные ладошки. Автор И.А.Лыкова М., 2007

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

– **для детей дошкольного возраста:**

- . игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- . коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- . познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- . восприятие художественной литературы и фольклора;
- . самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- . конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- . изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- . музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- . двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов НОД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

В середине года в декабре для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

План составлен на учебный год - с 01.09.2018 г. по 30.05.2019 г.

В группах детей дошкольного возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Для восприятия художественной литературы и фольклора в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все виды деятельности и при организации режимных моментов.

**План непосредственно-образовательной деятельности
в первой младшей группе (2-3 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	2	20
2	Познавательно-исследовательская деятельность	1	10
3	Музыкальная деятельность	2	20
4	Изобразительная деятельность	2	20
5	Двигательная деятельность	3	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
*			
	ИТОГО	10	100 мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**План непосредственно-образовательной деятельности
во второй младшей группе (3 – 4 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	1	15
2	Познавательно-исследовательская деятельность	2	30
3	Музыкальная деятельность	2	30
4	Изобразительная деятельность	2	30
5	Двигательная деятельность	3	45
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
*			
	ИТОГО	10	150 мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края

**План непосредственно-образовательной деятельности
в средней группе (4-5 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	1	20
2	Познавательно-исследовательская деятельность	2	40
3	Музыкальная деятельность	2	40
4	Изобразительная деятельность	2	40
5	Двигательная деятельность	3	60
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
*			
	ИТОГО	10	200 мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края.

**План непосредственно-образовательной деятельности
в старшей группе (5- 6 лет)**

№	Виды деятельности:	Количество раз в неделю	Количество минут в неделю
Обязательная часть			
1	Коммуникативная деятельность	2	50
2	Познавательно-исследовательская деятельность	3	70
3	Музыкальная деятельность	2	50
4	Изобразительная деятельность	3	70
5	Двигательная деятельность	3	70
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
*			
	ИТОГО	13	310 мин

*Одна неделя каждого месяца - отбор содержания НОД осуществляется с учётом национально-культурных традиций родного края.

**График непосредственно-образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 22» на 2018-2019 учебный год.**

№ гр	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
И младшая группа	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность 9.20-9.30	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.25-9.30	1. Изобразительная деятельность 9.00-9.10 (9.10-9.20) 2. Двигательная деятельность 9.30-9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность 9.25-9.35	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность 9.20-9.30
II младшая группа № 1	1. Двигательная деятельность 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 15.50-16.05	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность 9.25-9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.25-9.40	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность (на улице)	1. Двигательная деятельность 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность 9.25-9.40
II младшая группа № 2	1. Двигательная деятельность 9.20-9.35 2. Музыкальная деятельность 16.10-16.25	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность 9.25-9.40	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность (на улице)	1. Изобразительная деятельность 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность 9.20-9.35
Средняя группа	1. Изобразительная деятельность 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.40-10.00	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (улица)	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1. Изобразительная деятельность 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.40-10.00
Старшая группа	1. Коммуникативная деятельность 9.00-9.25 2. Двигательная деятельность 10.05-10.30 3. Изобразительная деятельность 15.40-16.05	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.25 2. Музыкальная деятельность 10.10-10.35 3. Изобразительная деятельность 15.40-16.05	1. Двигательная деятельность 9.00-9.25 2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.35-10.00 3. Коммуникативная деятельность 15.40-16.05	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.25 2. Музыкальная деятельность 10.00-10.35	1. Изобразительная деятельность 9.00-9.25 2. Двигательная деятельность 10.05-10.30

Режим дня по группам.

Режимные моменты	Основные режимные моменты и их продолжительность по возрастным группам				
	I младшая группа	II младшая группа № 1	II младшая группа № 2	Средняя группа	Старшая группа
Утренний прием, игры	7.30-8.00	7.30-8.05	7.30-8.05	7.30-8.10	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.05-8.10	8.05-8.11	8.12-8.18	8.20-8.28	8.30-8.40
Завтрак	8.10-8.30	8.15-8.30	8.18-8.40	8.30-8.45	8.40-8.50
Организованная образовательная деятельность	9.00-09.40	9.00-09.50	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.35
Прогулка	09.40-11.30	09.50-11.50	10.00-12.00	10.00-12.10	10.35-12.25
Обед	11.45-12.20	12.20-12.50	12.20-12.50	12.30-12.50	12.40-13.10
Дневной сон	12.20-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00
Полдник	15.10-15.20	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.35	15.20-15.30
НОД (вечер)		15.50-16.05	16.10-16.25		15.40-16.05
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.20	15.40-16.20	15.40-16.20	15.35-16.20	15.30-16.20
Вечерняя прогулка	16.20-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

График работы специалистов МБДОУ № 22

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Инструктор по физической культуре	с 8.00 до 11.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 2, № 3, № 4, № 5	с 8.00 до 11.00 инд. работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия	с 8.00 до 11.00 Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Организованная образовательная деятельность (улица) в группах: № 4, № 5	с 8.00 до 11 Индивидуальная коррекционная работа с детьми. Организованная образовательная деятельность (улица) в группах: № 2, № 3,	с 8.00 до 11.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 2, № 3, № 4, № 5
Музыкальный руководитель	с 12.30 до 17.30 Организованная образовательная деятельность в группах: № 2, № 3 Музыкальная пауза гр.1	с 8.00 до 13.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 1, 4, 5 Музыкальная пауза гр.2	с 8.00 до 13.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 2, № 3 Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Музыкальная пауза гр.3	с 8.00 до 13.00 Организованная образовательная деятельность в группах: № 1, 4, 5 Индивидуальная коррекционная работа с детьми. Музыкальная пауза гр.4	с 12.30 до 17.30 Досуги, развлечения, театрализованная деятельность, концерты Музыкальная пауза гр.5
Педагог – психолог	с 11.00 до 15.00 Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми. Обработка и анализ диагностических данных. Консультирование педагогов.		с 11.00 до 15.00 Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми. Обработка и анализ диагностических данных Консультирование педагогов		с 15.00 до 18.00 Коррекционно-развивающая работа с детьми. Подготовка материалов к занятиям и диагностике. Оформление документации. Консультирование родителей, участие в родительских собраниях