

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22»

УТВЕРЖДЕН
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 22»
Протокол № 1 от 28.08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 22»
 С.М. Палкина

Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад № 22»
на 2020-2021 учебный год

г. Ирбит

Содержание

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Информационно - аналитическая справка | 3 |
| 1. Проблемный анализ состояния ДООУ | 4 |
| 1.1. Проблемный анализ состояния ДООУ | 4 |
| 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста | 5 |
| 1.3 Анализ выполнения годовых задач | 10 |
| 1.3.1. Создание условий в ДООУ для внедрения инноваций | 13 |
| 1.3.2. Работа с родителями | 24 |
| 2. План работы на 2020-2021 гг. | 27 |
| 2.1. Работа с кадрами | 27 |
| 2.2. Организационно – методическая работа | 28 |
| 2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников | 33 |
| 2.4. Взаимодействие с социумом | 35 |
| 2.5. Контроль, руководство и анализ деятельности | 36 |
| 2.6 .Нормативно – правовое обеспечение функционирования учреждения | 37 |
| Приложение 1. Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности | 38 |
| Приложение 2. Оздоровительно-профилактическая работа | 46 |
| Приложение 3. Самообразование педагогов | 48 |
| Приложение 4. Повышение квалификации педагогов | 49 |
| Приложение 5. План аттестации педагогических работников МБДОУ № 22 на 2020-2021 год | 50 |

Информационно - аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования "Детский сад № 22", в дальнейшем МБДОУ, создан и зарегистрирован постановлением Главы администрации МО "Город Ирбит" № 86 от 06.02.1996г.

Местонахождение и юридический адрес МБДОУ:

623851, г. Ирбит Свердловская обл., ул. Максима Горького д. 8а

Здание ДОУ построено в 1974 году по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, обладает всеми видами благоустройства: центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение.

В МБДОУ функционирует пять групп дошкольного возраста для детей с 2 до 7 лет.

МБДОУ функционирует круглый год, при пятидневной рабочей неделе, с 10,5 - часовым пребыванием детей. МБДОУ посещают 97 детей. Для них имеются: 5 игровых помещений (групп) с примыкающими к ним 4 спальными комнатами (одна группа совмещена со спальней), музыкально-физкультурный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная. На территории МБДОУ имеются спортивно-игровые площадки для детей всех возрастов. МБДОУ укомплектовано мебелью, инвентарем, технологическим оборудованием, компьютерной и копировальной техникой, игрушками и учебными пособиями рекомендованными для дошкольных образовательных учреждений. Санитарно-гигиенические условия содержания детей в МБДОУ соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

МБДОУ укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами:

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работает 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов. С детьми занимаются квалифицированные специалисты: воспитатели, педагог- психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, методист.

Стаж работы педагогов: до 3 лет – 1 чел., от 3 до 5 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет – 3 чел., более 20 лет – 3 чел., свыше 30 - 3 чел.

Уровень образования педагогических работников: высшее - 2 чел., среднее профессиональное – 9 чел.

Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория – 1 чел.;

1 квалификационная категория – 4 чел.;

соответствие занимаемой должности – 4 чел.;

не имеют кв. категории – 3 чел.

В 2019-2020 уч. году процедуру аттестации прошли: - на 1 категорию - 2 педагога; - СЗД – 1 педагог.

Созданы условия для становления молодых специалистов на учреждения. На базе детского сада работает городское методическое объединение «Школа молодого педагога».

В МБДОУ работают квалифицированные специалисты:

-заведующий МБДОУ Палкина С.М., стаж работы 22 года;

-музыкальный руководитель Холодкова Л.В., высшая к.к., стаж пед. работы 44 года;
-педагог-психолог Григорович М.П., I к.к., стаж пед. работы 25 лет;
-инструктор по физической культуре Сивкова Т.М., СЗД., стаж пед. работы 21 год.

Коллектив стабилен, укомплектован профессиональными кадрами учебно – вспомогательного персонала.

1. Проблемный анализ состояния ДОУ

1.1. Проблемный анализ состояния ДОУ

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

Основными приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое развитие.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и организованной образовательной деятельности детей.

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного физического, психического, умственного развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья. ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 22», дополнительные парциальные программы и методические пособия:

- Толстикова О.В. **Мы живем на Урале:** образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.;
- «Цветные ладошки» программа художественного развития детей 2-7 лет, Лыкова И.А.;
- Музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М., музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т.Н.;
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.

Педагогам МБДОУ предоставлена возможность выбора образовательных парциальных программ, содержания образования, методов и приемов работы с детьми, исходя из основополагающих принципов деятельности педагогического коллектива:

- уважение свободы, достоинства, личности ребенка, реализация принципов педагогики сотрудничества;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для детей;
- развитие индивидуальности ребенка, его задатков, склонностей, талантов, формирование его творческих способностей.

Реализуемые в ДООУ программы дошкольного образования обеспечивают достаточный уровень интеллектуального, физического, нравственного, эстетического, эмоционально-личностного развития детей. Реализуемые методы и приемы обучения стимулируют познавательную активность детей, развитие у них воображения и творчества.

Воспитатели достигают баланса между организованными формами обучения и режимными моментами, обеспечивая плавный переход от одного вида деятельности к другому, используют современные формы организации обучения.

В ДООУ имеется разнообразный дидактический игровой материал, соответствующий возрастным группам детей, в т.ч. уголки уединения, детские библиотеки, уголки для умников, уголки художника, групповой музей и картинная галерея.

Медико-социальные и материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития детей:

-в медицинском блоке оборудован процедурный кабинет, приобретено медицинское оборудование для оздоровления детей (ингалятор, облучатель кварцевый «Солнышко», оздоровительный комплекс «Русь»);

-музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием инвентарем;

-в старших возрастных группах организованы центры физического развития, имеется достаточное количество спортивных игр и инвентаря, во всех возрастных группах имеется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на воздухе;

-на участках имеется спортивная площадка, оборудованная спортивно-игровыми конструкциями для различных видов двигательной активности детей;

-разработана программа производственного контроля за выполнением санитарных норм и правил, санитарным состоянием помещений, выполнением гигиенического режима, организацией физического воспитания детей, организацией детского питания;

-ведется многоплановая медико-профилактическая работа, организуются различные виды закаливания в зависимости от сезона, индивидуальных особенностей и возраста детей: гигиеническое полоскание рта, обильное умывание, обливание ног, фито-, витамин-, физиотерапия и др.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста

Для укрепления здоровья воспитанников в детском саду созданы следующие **условия:**

1. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня был составлен с учетом:

- времени пребывания детей в образовательном учреждении (организации, группе);
- новых требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013);
- рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса;

- времени года и др.
2. Занятия по физической культуре для детей в зале проводит инструктор по физической культуре, на прогулке, на спортивной площадке - воспитатели.
 3. В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал. В нем по графику проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика. Зал оборудован необходимым спортивным оборудованием и инвентарём в соответствии с возрастом детей.
 4. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.
 5. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
 6. В детском саду используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, коррекционные и профилактические мероприятия (гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения для профилактики плоскостопия) и т.д.
 7. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.
 8. В группах созданы центры двигательной активности.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 22» являются активными участниками городских спортивных мероприятий.

| Результаты участия воспитанников в городских спортивных мероприятиях: | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| № п/п | Название мероприятия, уровень | Кол-во, детей | Результат |
| 1. | Всероссийском день бега «Кросс Наций -2016» | 10 | участие |
| 2. | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020» | 4 | участие |
| 3. | Соревнования «Весёлые старты» | 7 | участие |
| 4. | X малые Олимпийские игры среди ДОУ | 4 | участие |

Анализ заболеваемости детей за последние три года

| Показатели заболеваемости | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| Количество детей в МБДОУ | 95 | 93 | 93 |
| Количество ни разу не болевших детей | 8 | 11 | 12 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Количество часто болеющих детей | 4 | - | - |
| Количество случаев заболеваний | 195 | 219 | 182 |
| Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем) | 18 | 27 | 22 |

В соответствии с планом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год работа велась по следующим направлениям: работа с сотрудниками, работа с детьми, работа с родителями.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные за выполнение мероприятия | Отметка о выполнении |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| 1.1. Работа с педагогами и сотрудниками | | | | |
| 1. | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ | май | методист | выполнено |
| 2. | Оформление выставки методической литературы, учебно-методических и наглядных пособий, игр по безопасности дорожного движения. | июнь | методист | не выполнено |
| 3. | Организация предметно-развивающей среды в группе, на территории ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения. | в течение года | методист, воспитатели | выполнено |
| 4. | Инструктаж о правилах безопасности во время выхода с детьми за территорию ДОУ. | по мере необходимости | методист | выполнено |
| 5. | Контроль за обеспечением благоустройства и безопасности для передвижения детей по территории детского сада (посыпка тротуаров во время гололеда, уборка снега на участках и т.п.) | ноябрь-март | зав. хозяйством | выполнено |
| 6. | Консультации для воспитателей «Совместная работа педагогов и родителей по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний (зимний) период», «Формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и | сентябрь май | методист | выполнено |

| | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------|
| | дорогах». | | | |
| 7. | Творческая мастерская - изготовление дидактических игр по безопасности дорожного движения. | февраль | воспитатели | выполнено |
| 8. | Освещение профилактической работы на сайте ДОУ | в течение года | методист, воспитатели | выполнено |
| 9. | Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД | в течение года | методист | |
| 1. 2. Работа с детьми | | | | |
| 10. | Оформление и обновление в группах информационных стендов безопасности дорожного движения. | систематически | воспитатели | выполнено |
| 11. | Спортивные праздники «Дорожные старты», «Посвящение в велосипедисты» | март июль | инструктор по физ.культуре | не выполнено |
| 12. | Конкурс уголков по безопасности дорожного движения | Сентябрь-ноябрь | методист, воспитатели | выполнено |
| 13. | Тематические беседы с воспитанниками: «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Внимание! Гололёд на дороге!»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Что такое светофор»; «Правила поведения в общественном транспорте»; «Я велосипедист!»; «Правила дорожные знать каждому положено»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Наши друзья дорожные знаки». | в течение года | воспитатели | выполнено |
| 14. | Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат». | в течение года | воспитатели | выполнено |
| 15. | Конструирование, рисование, лепка по теме ПДД | в течение года | воспитатели | выполнено |
| 16. | Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД | в течение года | воспитатели, методист | выполнено |
| 17. | Минутки безопасности, разбор дорожных ситуаций. | в течение года | воспитатели | выполнено |
| 18. | Развлечения: квест «Страна дорожных знаков», досуг | октябрь | методист, воспитатели | выполнено |

| | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| | «Путешествие в страну правил дорожного движения», «Школа пешеходных наук» | | | |
| 19. | НОД по ЗОЖ. | по плану воспитателей | воспитатели | выполнено |
| 20. | Организация дидактических, подвижных игр по теме | февраль | воспитатели | выполнено |
| 21. | Конкурс рисунков, поделок воспитанников на тему «Безопасная дорога» | по согласованию в течение года | методист, сотрудники ГИБДД | выполнено |
| 22. | Тематические встречи-беседы в ДОУ с инспектором ГИБДД | по согласованию в течение года | воспитатели | выполнено |
| 23. | Знакомство со спец. транспортом (патрульной машиной) и обмундированием сотрудников ГИБДД | по согласованию в течение года | методист, сотрудники ГИБДД | выполнено |
| 24. | Сюжетно-ролевые игры: «Мы водители и пассажиры»; «Водители и пешеходы»; «Шофёры»; «Транспорт»; «Инспекторы ГИБДД»; «Скорая помощь»; «Поездка на автомобиле»; «Внимание, перекрёсток!». | в течение года | воспитатели | выполнено |
| 25. | Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам города. | в течение года | воспитатели | выполнено |
| 26. | Участие в городских мероприятиях, конкурсах, акциях по безопасности дорожного движения. | в течение года | методист, воспитатели | выполнено |
| 27. | Мюзикл Выступление на празднике в честь Дня полиции. Мюзикл «Новые приключения Буратино» | ноябрь | воспитатели средней группы, муз. руководитель, методист | выполнено частично |
| 1. 3. Работа с родителями | | | | |
| 28. | Оформление информационных уголков безопасности, папок-передвижек, буклетов для родителей. | в течение года | воспитатели, методист | выполнено |
| 29. | Консультации: «Родитель — пример поведения на улице и дороге», «Если вы купили ребенку велосипед», «Как научить ребенка наблюдать за дорогой», «Шаги на пути к безопасности на дороге», «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта». | сентябрь, май | воспитатели | выполнено |
| 30. | Анкетирование родителей воспитанников старшей группы | сентябрь | воспитатели, методист | выполнено |
| 31. | Разработка и оформление индивидуальных схем безопасного пути в детский сад. | август-октябрь | методист, воспитатели | выполнено |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 32. | Оформление тематических папок-передвижек «Самый внимательный пешеход», «Обучение дошкольников ПДД», «В детский сад» «Опасные ситуации на дорогах», «Осторожно, гололёд!», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» и др. | в течение года | воспитатели | выполнено |
| 33. | Оформление памяток для родительских уголков о значении применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в автотранспорте, использования светоотражающих элементов в одежде детей, о запрете на использование на проезжей части сотовых телефонов и плееров и тд. | в течение года | воспитатели | выполнено |
| 34. | Тематические выступления на родительских собраниях по группам. | в течение года (по плану воспитателей) | воспитатели | выполнено |
| 35. | Акция «Родительский патруль» | 2 раза в год | родители, педагоги | выполнено |
| 36. | Родительские собрания по теме | по плану педагогов | воспитатели | выполнено |
| 37. | Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» | май | заведующий методист, воспитатели | не выполнено |

Случаев травматизма в 2019-2020 учебном году в группах не было.

Таким образом, работу по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста можно считать удовлетворительной. Но проблема сохранения и укрепления здоровья детей остаётся актуальной и в 2020 – 2021 учебном году.

1.3 Анализ выполнения годовых задач

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- создание условий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений;
- создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста;

- обеспечение соответствия квалификации педагогов требованиям Профессионального стандарта «Педагог» через реализацию внутренней системы повышения квалификации педагогов (в частности, через деятельность внутренних методических объединений);
- активизация позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Для реализации поставленных задач были подготовлены и проведены педагогические советы:

Педсовет №1 (Установочный). Тема: «Старт в новый учебный год». Цель: Проанализировать уровень готовности к новому 2019-2020 учебному

Педсовет № 2 (тематический, по одной из годовых задач). Тема: Педагогический совет в форме мозгового штурма по теме «Причины заболеваемости детей и пути их оздоровления» Цель: совершенствование работы педагогов детского сада по освоению и последующему применению здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагога.

Педсовет № 3 (Итоговый) «Церемония вручения премии за достижения в педагогическом труде имени Мэри Поппинс». Цель: Проанализировать работу за прошедший год.

Согласно годовому плану был проведён тематический контроль по созданию в ДОУ условий для оздоровительной работы с дошкольниками.

Тематический контроль был осуществлен во всех дошкольных группах детского сада. Были проанализированы: календарные планы педагогов, предметно – развивающая среда, проведён анализ физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, наличие работы с родителями.

Оценка профессиональных умений педагогов

В ходе проверки установлено следующее:

В календарных планах педагогов планируется проведение физкультурных занятий, прогулок, двигательной активности в течение дня, индивидуальной работы с детьми по овладению двигательными умениями.

В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики.

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр, массажные коврики для профилактики плоскостопия.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

Во всех группах имеются стаканчики для полоскания полости рта. Однако, процедура проводится нерегулярно.

Педагогами всех групп спланирована и ежедневно проводится утренняя гимнастика (соответствует возрастным возможностям детей). Перед утренней гимнастикой группа не проветривается и не делается влажная уборка. Не во всех возрастных группах выход и возвращение с прогулки соответствует режиму дня. Чаше прогулка состоит из свободной деятельности. Не всегда планируется подвижные игры, развитие основных видов движений. Педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в

организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

Вывод: организацию оздоровительной работы с дошкольниками в МБДОУ «Детский сад № 22» можно считать удовлетворительной.

Повышение квалификации педагогов за 2019 – 2020 учебный год:

| Повышение квалификации педагогических и руководящих работников за год | Руководящие работники (заведующий) | Педагогические работники | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
| Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО | - | 1 | 1 |
| Профессиональная переподготовка | - | 2 | 2 |
| Обучение в ВУЗах | - | 1 | 1 |

Самообразование педагогов

| Фамилия педагога | Тема самообразования | Содержание работы |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Аниикина Е.Е. | «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста посредством использования инновационных подходов в условиях реализации ФГОС» | Согласно плану педагога |
| Быкова А.С. | «Использование активных форм взаимодействия с родителями» | Согласно плану педагога |
| Воложанина Е.А. | | |
| Григорович М.П. | «Инновационные технологии как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» | Согласно плану педагога |
| Журавлева Н.В. | «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомления с природой родного края» | Согласно плану педагога |
| Кожухарь Л.А. | «Познание окружающего мира через опыты и эксперименты» | Согласно плану педагога |
| Сивкова Т.М. | «Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО» | Согласно плану педагога |
| Холодкова Л.В. | «Развитие потенциальной и актуальной одарённости детей в музыкально-творческой деятельности». | Согласно плану педагога |
| Чусовитина Л.Г. | «Использование инновационных технологий в художественной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДОО» | Согласно плану педагога |

1.3.1. Создание условий в ДОУ для внедрения инноваций

Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.
2. Для педагогов была организована методическая помощь, имеются в наличии методические пособия.
3. Учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций.
5. В коллективе создана творческая атмосфера, доброжелательные отношения, при которых снимаются напряжённость и страх быть непонятыми.
6. Материально-техническая база, обеспечивающая образовательный процесс, соответствует современным требованиям.

Наиболее продуктивные и содержательные формы методической работы, которые были реализованы в 2019-2020 учебном году:

| | Направления методической работы | Форма реализации, кратность, тема | Качественная характеристика достигнутых результатов |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Организация методической поддержки реализации ФГОС ДО на уровне ДОУ * | | |
| | Проблемная группа педагогов «Молодые педагоги «Ягодка»» | Индивидуальные и коллективные консультации: «Современные образовательные технологии в ДОУ», «ИКТ в работе современного педагога», «Организация деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Планируем деятельность в соответствии с ФГОС ДО», «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС ДО» | Созданы условия для профессионального роста молодых специалистов, что способствует повышению качества образовательной деятельности с детьми. Педагогами активно используются современные образовательные технологии, икт. |
| | Методический семинар | 1. «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий» - | - 1. Анализ и объединение накопленного опыта по охране и укреплению здоровья детей, с использованием современных технологий здоровьесбережения, через реализацию комплексного подхода. |

| | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2.«Современные формы работы и технологии познавательного развития детей». | Педагогами более чётко конкретизированы функции и педагогические приёмы, используемые при организации здоровьесберегающей деятельности с дошкольниками и родителями - 2. В результате решения годовой задачи по познавательному развитию детей повысились результаты освоения детьми содержания образовательной программы по данной образовательной области. |
| | Педагогическая мастерская | 1.Мастер-класс «Интеллект-карты» в речевом и интеллектуальном развитии дошкольников (воспитатель Быкова А.С.) 2.Мастер-класс «Создаём мультфильмы вместе с детьми» (Григорович М.П.) 3.Мастер-класс «Как организовать квест» (Григорович М.П.) 4.Мастер-класс «Использование нестандартного оборудования в процессе укрепления здоровья часто болеющих детей» (инст.по физ.культ). | Трансляция лучшего опыта работы с детьми, позволяющего реализовать требования стандарта коллегам. Внедрение эффективных технологий в педагогический процесс. |
| | Педагогический час | 1.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»;- 1 «Современные технологии для развития познавательной активности дошкольников»;-1 «Современные формы работы и технологии познавательного развития детей» -1; «Организация экспериментальной исследовательской деятельности детей -1; 2. Консультации: «Традиционные и инновационные | 1.Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения; применение педагогами в практической деятельности с детьми технологий познавательно-исследовательской деятельности. |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>формы организации работы по здоровьесбережению»; «Психологическое здоровье и эмоциональное благополучие дошкольников» (психолог Григорович М.П.); Доклад «Безопасность детей, как сбережение здоровья воспитанников»;</p> | |
| | Вебинары | <p>Курс вебинаров (12) «Воспитатели России» (Фонд президентских грантов) по актуальным проблемам дошкольного образования «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «Речевое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования»</p> | <p>Изучены инновационные образовательные методики в соответствии с ФГОС ДО для реализации в работе с дошкольниками, рассмотрены самые важные вопросы в сфере дошкольного образования</p> |
| 2. | Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации: | | |

| | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| российских | <p>Быкова А.С., воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсе - Дошкольный марафон «Воспитатели России», номинация «Детское творчество»; диплом 1 степени, публикация материала сайте «воспитатели России»; - участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75-летию Победы, Академия развития творчества «АРТ-Талант», 1 место, 1 место; - подготовка | <p>Представление результатов эффективного опыта по работе с дошкольниками</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Журавлева Н.В., воспитатель - участие в конкурсе Дошкольный марафон «Воспитатели России», номинация «Сидим дома», диплом 1 степени, публикация материала на сайте «воспитатели России»; - участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75-летию Победы «Арт-талант, 1 место, 3 место | <p>Представление эффективного опыта использования интерактивных методов работы с воспитанниками в рамках дистанционной работы</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Григорович М.П., воспитатель - участие в конкурсе Дошкольный марафон «Воспитатели России», номинации: «Детское творчество», «Мастер-класс», специальная номинация «Союзмультфильма», дипломы 1, 2, 2 степени | <p>Представление инновационного опыта педагогической работы и распространение лучших практик дошкольного образования</p> |
| областных | | |
| городских | <p>Быкова А.С., воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» ФСЮИ города Ирбита, направление «Краеведение», 3 место; - подготовка участников онлайн-конкурса чтецов, посвящённого 75-летию Победы в ВОВ Историко-этнографический музей «Помнит сердце, не забудет никогда»; - подготовка к предоставлению опыта инновационной деятельности на Фестиваль | <p>Представление результатов эффективного опыта по работе с дошкольниками</p> <p>Обобщение инновационного опыта педагогической деятельности по развитию речи</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | педагогических идей «Моя педагогическая находка» | дошкольников |
| | | Григорович М.П., воспитатель –конкурс экологических агитбригад «Исчезающая красота» ФСЮИ города Ирбита, направление «Экология», 2 место | Представление результатов эффективного опыта по работе с дошкольниками |
| | | Журавлева Н.В. - Первые Белавинские педагогические чтения. Опыт работы по приобщению дошкольников к культурно-историческому наследию родного края через организацию взаимодействия с родителями | Представление и обобщение инновационного опыта педагогической общественности города. |
| | | Хлодкова Л.В. - конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» ФСЮИ города Ирбита, направление «Краеведение», 3 место; –конкурс экологических агитбригад «Исчезающая красота» ФСЮИ города Ирбита, направление «Экология», 2 место | Представление результатов эффективного опыта по работе с дошкольниками |

Анализ выполнения планируемых направлений деятельности в 2019 – 2020 учебном году

| | Направления деятельности | Качественная характеристика достигнутых результатов |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Создание условий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников | Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Осознание детьми и родителями |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | образовательных отношений | воспитанников ценностей здорового образа жизни. Повышение качества работы педагогов в данном направлении. Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования для игр и занятий дошкольников привело к повышению интереса детей, родителей и педагогов к занятиям физической культурой, с целью сохранения и укрепления здоровья, изменилось эмоциональное отношение к данной проблеме. |
| 2. | - создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста | В группах проведен анализ условий, созданных для познавательно-исследовательской деятельности детей. Выявлены недостатки: материально-техническая составляющая. Намечен план и ведётся работа по преобразованию центров для познавательно-исследовательской деятельности. |
| 3. | обеспечение соответствия квалификации педагогов требованиям Профессионального стандарта «Педагог» через реализацию внутренней системы повышения квалификации педагогов | Создание проблемной группы педагогов «Молодые педагоги «Ягодка»» способствовало адаптации воспитателей в непрерывной связи с процессом профессионального развития. |
| 4. | активизация позиции родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса в ДОУ | Вовлечение родителей в образовательный процесс в ДОУ. Активное участие родителей в проектах, акциях, конкурсах, клубе выходного дня. Совместная реализация проекта «Нетрадиционное физкультурное оборудование». Активное участие родителей в рамках организации дистанционного обучения в условиях пандемии. |

Современные образовательные технологии реализуются в ДОУ, позволяющие реализовать требования стандарта

| Группа | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | Примечания |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| I младшая II младшая | Игровые технологии. технология детского экспериментирования | Игровые технологии логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера | Внедрение технологий логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера |

| | | | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | технология экспериментирования детского | |
| II младшая /Средняя | Игровые технологии; технология экспериментирования; логические блоки Дьенеша детского | Игровые технологии LEGO-конструирование, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; «Круг рефлексии»; технология экспериментирования детского | Внедрение технологий развивающего обучения логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; LEGO- конструирование |
| II младшая /Средняя | Игровые технологии; технология экспериментирования; логические блоки Дьенеша детского | Игровые технологии, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; «Круг рефлексии»; технология экспериментирования детского | Апробация и внедрение технологий: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; «Круг рефлексии» |
| Средняя /старшая | Игровые технологии; технология экспериментирования; «Проблемные педагогические ситуации»; Технология «Лепбук» «Круг рефлексии»; детского | Игровые технологии «Проблемные педагогические ситуации»; технология «Проектов» технология «Квест»; Технологии развивающего обучения: игры Никитина, Воскобовича | Внедрение технологий развивающего обучения: игры Никитина, Воскобовича, LEGO-конструирование, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; технология «Квест» |
| Старшая /Подготовительная | Игровые технологии LEGO-конструирование, Технологии развивающего обучения: игры Никитина, Воскобовича; «Проблемные педагогические ситуации»; технология «Проектов» | Игровые технологии LEGO-конструирование, Технологии развивающего обучения: игры Никитина, Воскобовича; «Проблемные педагогические ситуации»; «Интеллектуальные карты» технология «Проектов» «План-дело-анализ» Свирской | Изучение и внедрение технологий: «Интеллектуальные карты» «План-дело-анализ» Свирской |

| | | | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Педагог-психолог | технология «Волшебный телефон»; «Проблемные ситуации»; игровая терапия; 6 шляп мышления | «Волшебный «Арт-терапия»; педагогические педагогические ситуации»; игровая терапия; 6 шляп мышления; психогимнастика, песочная терапия | технология «Волшебный «Арт-терапия»; педагогические педагогические ситуации»; игровая терапия; 6 шляп мышления; психогимнастика, песочная терапия | Внедрение технологий песочная терапия, психогимнастика |
| Музыкальный руководитель | Здоровьесберегающие, коррекционные технологии («Музыкатерапия», «Телесно-ориентированная технология») | здоровьесберегающие коррекционные технологии («Музыкатерапия», «Телесно-ориентированная технология»); проблемные ситуации; Технология «Лепбук» | здоровьесберегающие коррекционные технологии («Музыкатерапия», «Телесно-ориентированная технология»); проблемные ситуации; Технология «Лепбук» | Внедрение технологий проблемных ситуаций; «Лепбук» |
| Инструктор по физической культуре | Здоровьесберегающие технологии | Здоровьесберегающие технологии; проблемных ситуаций; «Квест» | Здоровьесберегающие технологии; проблемных ситуаций; «Квест» | Внедрение технологий проблемных ситуаций; «Квест» |

Работа по планированию части программы, формируемой участниками образовательных отношений

| Наименование показателя | Единица измерения | Качественная характеристика достигнутых результатов |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Объем части, формируемой участниками образовательных отношений | | |
| в группах раннего возраста | - | |
| в группах дошкольного возраста | 30% | |
| Парциальные программы, методические пособия и материалы | Перечень методического обеспечения: - Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие.</p> <p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие.</p> <p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие.</p> <p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие.</p> <p>- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие.</p> <p>- Программа «Мы живем на Урале» / Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.</p> <p>- Подвижные игры народов Урала для детей дошкольного возраста / Сост. Крыжановская Л.А.. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2011г. – 36 с.</p> | <p>-Реализация самостоятельной творческой деятельности детей;</p> <p>- становление эстетического отношения к окружающему миру;</p> <p>– поддержка инициативы детей.</p> <p>- Учтена специфика национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс. Развитие заинтересованного и бережного отношения детей к истории и культуре, своему прошлому.</p> |
| <p>Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений</p> | <p>- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека. 2. Формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания. 3. Развивать эстетическое восприятие как эмоционально-интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого». 4. Знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие–исполнение–творчество. | <p>Дети увлеченно, с ярко выраженным интересом создают оригинальные образы и сюжетные композиции различной тематики. В творческих работах передают различными изобразительно-выразительными средствами свои личные впечатления об окружающем мире и выражают свое эмоционально-ценностное отношение. Успешно реализует творческие замыслы, свободно сочетают разные виды художественно-продуктивной деятельности; используют освоенные художественные техники и</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>5.Формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.</p> <p>- «Мы живем на Урале» / Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение краеведческого материала в работу с детьми, с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенку, лично-значимого, к менее близкому – культурно-историческим фактам, путем сохранения хронологического порядка исторических фактов и явлений и сведения их к трем временным измерениям: прошлое – настоящее – будущее; - формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города (села), Свердловской области; - создание условий, для активного приобщения детей к социальной действительности, повышения личностной значимости для них того, что происходит вокруг; - осуществление деятельного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края, т.е. выбор самими детьми той деятельности, в которой, они хотели бы отобразить свои чувства, представления об увиденном и услышанном (творческая игра, составление рассказов, изготовление поделок, сочинение загадок, аппликация, лепка, рисование); - создание развивающей среды для самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей, которая будет способствовать развитию личности ребенка средствами народной культуры, с опорой на краеведческий материал предоставляющие детям возможность проявить свое творчество; | <p>изобразительновыразительные средства; с интересом осваивают новые способы создания образа и изобретает свои в процессе художественного экспериментирования. Дошкольники интересуются изобразительным и декоративно-прикладным искусством; выражает свое отношение к эстетическим объектам и явлениям (красиво, нравится, люблюсь).</p> <p>Дети проявляют интерес к малой родине, родному краю, его истории, необычным памятникам, зданиям; к событиям настоящего и прошлого родного края; к национальному разнообразию людей своего края, стремление к знакомству с их культурой; активно включается в проектную деятельность, самостоятельное исследование, связанных с прошлым и настоящим родного края. Дошкольники знают название и герб своего города; фамилии уральских писателей и названия их произведений (П.П. Бажов, Д.Н Мамин-Сибиряк); другие близлежащие населенные пункты и крупные города Урала; Урал – часть России, Екатеринбург - главный город Свердловской области; проявляют уважение к родителям (близким людям), проявляет воспитанность и</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие форм, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми. | уважение по отношению к старшим. |
| <p>Организация развивающей предметно-пространственной среды</p> | <p>Приращения, изменения.</p> <p>-- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картотека нетрадиционных техник изобразительной деятельности; - картотека «Материалы для творчества своими руками»; - материалы для нетрадиционного творчества (трафареты, ватные палочки, тычки, печатки, трубочки, крупы, пуговицы, нитки, щётки и т.д.) - алгоритмы рисования, лепки. <p>- Программа «Мы живем на Урале» / Толстикова О.В., Савельева О.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картотека дидактических игр по ознакомлению детей с родным городом. - Альбомы: «Флора и фауна Среднего Урала», «Красная книга Свердловской области»; «Дикие животные Среднего Урала»; «Зимующие птицы Среднего Урала»; «Деревья Среднего Урала»; «Мой любимый город»; «Ирбит на старых фотографиях»; «Предметы старинного уральского быта»; «Костюмы народов Урала»; «Ягоды и грибы Урала»; «Моя семья»; «Сказы Бажова»; «Богатства уральского края»; «Искусство уральских мастеров»; «Города уральские»; «Природа уральского края». - фотовыставки: «Моя малая Родина»; «Любимые уголки города Ирбита»; «Волшебная осень Урала». - Проекты: «Ирбит в годы Великой отечественной войны» («Мотозавод»; «Стекольный завод»; «Герой Советского союза Речкалов» и т.д.); «По местам боевой славы»; «Великая Отечественная война в истории моей семьи». - коллективный альбом «С чего начинается «Родина». - Мини-музеи: «Минералы Среднего Урала», «Украшения из уральских самоцветов»; «Мир уральской игрушки»; «Предметы старинного уральского быта». - Дидактические игры: «Украсть сарафан по-уральски»; «Украсть сервиз по-уральски»; «Найди такой же узор»; «Костюмы народов Урала». - сборники стихов уральских поэтов; сказы П.П. Бажова - раскраски «Урало-сибирская роспись». | <p>Педагоги в работе с детьми чаще используют нетрадиционные техники и материалы изобразительной деятельности.</p> <p>Созданы условия для свободного экспериментирования дошкольников с художественными материалами и инструментами.</p> <p>Дети в специфичных видах детской деятельности знакомятся со своей малой Родиной.</p> <p>Дети проявляют познавательную активность, способность и готовность расширять собственный опыт за счет удовлетворения потребности в новых знаниях; умение использовать разнообразные источники информации для получения знаний и содержательного общения.</p> <p>Проявляют интерес к малой Родине, родному краю, их истории, памятникам, зданиям; к событиям настоящего и прошлого родного края; к национальному разнообразию людей своего края, стремление к знакомству с их культурой; активно включаются в деятельность совместную и самостоятельную деятельность.</p> |

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Активное участие родителей в организации ППС, проектах. |
| Методическая работа | <p>Что было организовано для педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Обзор программы «Мы живем на Урале»/Толстикова О.В., Савельева О.В.; - Педчас (5 ч) «Разработка и обновление картотек, конспектов совместной образовательной деятельности педагогов с детьми (занятий, бесед, экскурсий, изобразительной деятельности, развлечений и т.д.) по блокам: «Моя малая Родина» «Мой край – Земля Урала» «Народы Уральского края» «Природа Уральского края» «Урал – кладовая земли» «Прикладное искусство народов Урала» «Что мы знаем о нашем Уральском крае». - Консультации для воспитателей: «Реализация регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО»; «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ в соответствии с программой «Мы живем на Урале»; «Природа родного края, как средство нравственно-патриотического воспитания»; «Построение развивающей среды в ДОУ. Региональный компонент»; «Творческая инициатива дошкольника начинается с организации развивающего пространства группы» | <ul style="list-style-type: none"> - Разработаны конспекты совместной образовательной деятельности педагогов с детьми (занятий, бесед, экскурсий, изобразительной деятельности, развлечений и т.д.) по блокам: «Моя малая Родина» «Мой край – Земля Урала» «Народы Уральского края» «Природа Уральского края» «Урал – кладовая земли» «Прикладное искусство народов Урала» «Что мы знаем о нашем Уральском крае» - картотека народных обрядов и традиций |

Выводы:

Работа в детском саду по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам ДОУ;

- инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей;
- педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, проектная деятельность и т.д.;
- педагоги ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень.

1.3.2. Работа с родителями

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы:

- День открытых дверей, праздники, развлечения, досуги, родительские собрания, конференции.

Большую помощь родители воспитанников оказывали в благоустройстве территории детского сада.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические групповые родительские собрания «Семья – начало всех начал», «Толерантность в решении конфликтов», «Какие игрушки нужны дошкольнику», «Игра в жизни дошкольника», «Развиваем, играя» и т.д.), общие родительские собрания (Отчёт по результатам работы в летний оздоровительный период, знакомство с основными задачами и направлениями работы в 2019-2020 учебном году; О профилактике ДДТТ) индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, разнообразные и актуальные темы для тематических уголков: «Проблемы в адаптации ребёнка к условиям детского сада»; «Организация досуга ребёнка», «Безопасность ребёнка в наших руках»; «Социализация малыша в обществе».

В рамках организации взаимодействия с родителями воспитанников был проведён День открытых дверей «Играйте вместе с нами», анкетирование, опросы, сбор информации: составление социального паспорта групп и ДОУ.

Для родителей вновь поступающих детей подготовлен материал по адаптации, выпущены буклеты.

При выборе направлений работы на новый учебный год коллектив ДОУ учитывает следующее:

- социологический опрос родителей;
- итоги деятельности учреждения за прошедший год.

Вывод: Продолжать активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что работа проводилась целенаправленно, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Годовой план работы ДОУ реализован, но не полностью в связи с пандемией коронавируса COVID-19, реализация запланированных, но не проведённых в 2019-2020уч. году мероприятий переносится на 2020-2021 гг.

Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ, коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: совершенствовать условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;

- создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста;
- совершенствовать работу по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края с применением современных образовательных технологий;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методическая тема ДОУ: «Развитие детского сада как единого пространства для познавательного развития дошкольников»

2. План работы на 2020-2021 гг.

2.1. Работа с кадрами:

| №п/п | Содержание работы: | Сроки | Ответственные | Форма предоставления сведений о выполнении |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2.1.1. | Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> - Охрана труда, должностная инструкция. - Антитеррористическая безопасность. - Противопожарная, электробезопасность. | сентябрь декабрь октябрь, апрель | ответственный по охране труда, заведующий | Журналы инструктажей |
| 2.1.2. | Противодействие коррупции: <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана по противодействию коррупции на 2021 год - Реализация планов по противодействию коррупции на 2020 и 2021 годы - Анализ результатов деятельности по противодействию коррупции. | январь в соответствии и с планом | заведующий | |
| 2.1.3. | Аттестация педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - Уточнение плана-графика аттестации на 2021-2022 уч. год. - Ознакомление аттестующихся с Порядком аттестации. - Методическая консультация для аттестующихся по составлению заявления, по формам и способам предъявления результатов работы в межаттестационный период. - Методическое сопровождение подготовки аттестующихся к процедуре аттестации. - Обновление и внесение информации с систему КАИС (аттестация) | январь в течение года август 2020 август- ноябрь 2020 октябрь- ноябрь | ответственный по аттестации | журналы, документация по аттестации |
| 2.1.4. | Повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> - обучение на курсах повышения квалификации; - краткосрочное повышение квалификации (обучающие семинары); - просмотр вебинаров, анализ содержания. | июль-август 2020 по согласованию в теч. года | заведующий, педагоги | сертификаты, удостоверения |
| 2.1.5. | Участие в методических мероприятиях разного уровня: | в течение | | отчет по методработе |

| | | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| | - работа в рамках ГМО для педагогов; - участие в семинарах, конкурсах, мастер-классах и т.п. | года по плану ГМО | педагоги | |
| 2.1.6. | Самообразование: - Определение индивидуальной методической темы. - Составление планов работы по самообразованию. - Реализация планов работы по самообразованию. - Предъявление результатов работы по самообразованию. | август 2020 в теч. года май | педагоги, методист | планы по самообразованию итоговый педсовет |
| 2.1.7. | Тарификация Сбор, проверка, обработка информации о педагогах | сентябрь | заведующий | |
| 2.1.8. | Обновление информации по работе с кадрами на сайте ДОУ | ежемесячно | отв. по сайту | сайт МБДОУ «Детский сад № 22» |

2.2. Организационно – методическая работа

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Форма предоставления сведений о выполнении |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2.2.1. | Педагогические советы | | | |
| 1. | <p><u>Педсовет №1 (Установочный).</u> Тема: «С малой удачи начинается большой успех!» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2020 - 2021 учебном году. Задачи: - дать оценку летней оздоровительной работы. - утвердить программу Развития на 2020-2023 гг., план работы на 2020 – 2021 учебный год, сетки НОД, режимы дня, перспективные планы, календарно-тематическое планирование, графики работы педагогов и др. документы; - обсудить вопросы организации деятельности ДОУ на новый учебный год; - вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу в новом учебном году. Форма: деловая встреча</p> | август 28.08.2020 | заведующий методист воспитатели | протоколы педсоветов |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности детского сада к новому учебному году. 3. Обсуждение и утверждение программы Развития на 2020-2023 гг., календарного учебного графика, учебного плана, распорядка дня на холодный период, годового плана ДООУ на 2019 - 2020 учебный год. 4. Ознакомление с результатами августовской педагогической конференции. 5. Обсуждение тем по самообразованию, групповых проектов. 6. Выработка решения педсовета. 7. Утверждение режима дня, учебного плана, сеток занятий. 8. Утверждение тематических родительских собраний. 9. Утверждения плана проведения аттестации. <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ выполнение мероприятий летнего оздоровительного плана; ❖ смотр групп, документации; ❖ подготовка проекта годового плана, плана самообразования педагога; ❖ подготовка расписания образовательной деятельности. | | | |
| <p>Педсовет № 2 (тематический, по одной из годовых задач) Тема: «Организация познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». Форма проведения: устный журнал Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства. Предварительная работа: Проведение тематического контроля. Определение повестки дня для предстоящего педагогического совета, плана подготовки воспитателей к предстоящему педагогическому совету, подготовка проекта решения педагогического совета</p> | ноябрь 2020 | заведующий методист воспитатели | Протоколы педсоветов Консультация «Профессиональное мастерство педагогов в организации поисково-познавательной деятельности детей дошкольного возраста» |
| <p>Педсовет № 3 (тематический, по одной из годовых задач) «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».</p> | февраль 2021г | Заведующий методист | протоколы педсоветов |

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | | | воспитатели | |
| | <p>Пед. совет № 4 (итоговый) «Анализ работы МБДОУ за учебный год и дальнейшие перспективы» Цель: Проанализировать работу за прошедший год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Готовность к летней оздоровительной работе». 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ 3. Об уровне усвоения программного материала. 4. Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период <p><u>Предварительная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Педагогическая диагностика уровня освоения программы за год ❖ Анализ готовности детей к школе ❖ Участие ДОУ в окружных и городских мероприятиях за год. ❖ Подготовка макета плана работы ДОУ на летний оздоровительный период | май 2021 | заведующий методист воспитатели | протоколы педсоветов |
| 2.2.2. | Семинары, практикумы, «круглые» столы» | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Методический семинар «Создание РППС в части, формируемой участниками образовательных отношений» - Семинар-практикум «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» - Круглый стол "Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» <p>Семинар-практикум в рамках ГМО ШМП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-классы педагогов по инновационным технологиям «Творческая мастерская педагога» | ноябрь февраль | методист, воспитатели | документация методиста |
| 2.2.3. | Консультации | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для педагогов по написанию рабочих программ - «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» - Консультация для воспитателей 1 группы «Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду» - «Организация дистанционного образования дошкольников» - Индивидуальные консультации для педагогов при подготовке к | август- сентябрь сентябрь сентябрь в теч. года | Методист. | документация методиста |

| | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
| | <p>процедуре аттестации, предоставлению инновационного опыта работы на семинарах, ГМО, и т.д., к конкурсам профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инновационные технологии в развитии познавательной-исследовательской деятельности дошкольников» - Консультация для молодых педагогов «Проектирование ППС на групповых участках в зимний период» - «Что рассказать дошкольникам о Великой Отечественной войне» - «Карта индивидуального маршрута дошкольника» - Консультация для воспитателей подготовительной группы «Комплекс упражнений для воспитания учебно-значимых качеств (Готовим к школе)» - Консультация «РППС» - Консультация «Составление педагогами аналитических материалов по результатам учебного года». - «Организация деятельности детей на прогулке с позиций безопасности» | <p>ноябрь октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь апрель май</p> <p>май</p> | Воспитатели | |
| 2.2.4. | Методические выставки | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» - «Детям о малой Родине» | | методист | |
| 2.2.5. | Открытые мероприятия | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Показ мероприятий в рамках Дня открытых дверей «Исследуем мир вместе» 2. «Осенины» 3. Новогодние утренники 4. Показ НОД по познавательно-исследовательской деятельности с детьми. Взаимопосещение педагогов 5. Утренники, посвящённые 8 марта 6. Итоговые занятия | <p>февраль</p> <p>октябрь декабрь февраль</p> <p>март май</p> | педагоги ДОУ, методист | планы педагогов, сценарии, конспекты педагогов |
| 2.2.6. | Конкурсы, смотры. | | | |

| | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Смотр «Готовность к новому учебному году» - Смотр уголков по познавательной деятельности» - Смотр уголков патриотического воспитания - Смотр-конкурс зимних участков - Конкурс «Огород на окошке» - Смотр «Готовность к летней оздоровительной работе | <p>июль февраль</p> <p>январь ноябрь январь апрель май</p> | воспитатели | документация методиста |
| 2.2.7. | Выставки рисунков, аппликаций, поделок, фотографий | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Осенние фантазии» ➤ «Мамочка моя!» ➤ «Ах ты, Зимушка – зима!» ➤ «Правила дорожные знать каждому положено» ➤ «День Защитника Отечества» ➤ «В честь мам и бабушек!» ➤ «Весенняя капель» ➤ «Подвиг народа» | <p>октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p> | дети, воспитатели | |
| 2.2.8. | Акции | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Птичья столовая» 2.«Весенняя Неделя Добра» 3. «Родительский патруль» 4. «Украшим детский сад цветами» | <p>ноябрь апрель в теч. года май</p> | педагоги, родители | |
| 2.2.9. | Досуги и развлечения по физической культуре | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Поход в осенний лес ❖ Квест «» ❖ Спортивная эстафета «Пожарные на учении» ❖ Поход в лес «В гости к Деду Морозу» ❖ Спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля « Богатырская наша сила...» ❖ «Неделя лыжного спорта» ❖ Беби Олимпийские игры «Сильные, смелые, ловкие, умелые» ❖ Спортивно-развлекательная игра «Здравствуй, лето!» | <p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль</p> <p>февраль апрель май</p> | инструктор по физической культуре | |

| | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| 2.2.10 | Музыкальные досуги и развлечения | | | |
| | <p>«День знаний» «Осень, осень, в гости просим» все группы День Матери «Новогодний бал» «С днём рождения, детский сад!», «Рождественские посиделки» Утренник, посвященный женскому дню «8 марта» Проводы зимы. «Масленица» Праздник, посвященный дню Победы Конкурс чтецов «И всё о той войне...!» «Выпускной бал» «Родина моя – Россия» Праздник «День семьи, любви и верности» Спектакли кукольного театра Досуги, развлечения</p> | <p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь март март май май май июнь июль в течение года</p> | <p>музыкальный руководитель, педагоги</p> | |
| 2.2.11 | Освещение мероприятий и размещение методических материалов на сайте ДОУ | ежемесячно | заведующий методист педагога | информация на сайте ДОУ |
| 2.2.12 | Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019/20 учебного года | | | |
| | <p>Организовать мероприятия по Году памяти и славы - Просмотр документальных видеофильмов «Военные годы» о ВОВ, ее героях, детях - героях - цикл бесед «Ирбит в годы Великой отечественной войны» - проект «Герои ВОВ в моей семье»</p> | <p>сентябрь- декабрь 2020</p> | <p>педагоги, методист</p> | |
| 2.2.13 | Дистанционные образовательные технологии | | | |
| | <p>- Разработать положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий - Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности</p> | <p>сентябрь- октябрь</p> | | |

2.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

| № п/п | Содержание работы: | Сроки | Ответственные | Форма предоставления сведений о выполнении |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь принятых детей. | сентябрь | заведующий | личные дела воспитанников |
| 2. | День открытых дверей «Исследуем мир вместе» | февраль | заведующий методист педагоги | материалы дня открытых дверей |
| 3. | Работа родительского комитета: помощь родителей детскому саду в решении воспитательно-образовательных задач (проведение мероприятий, благоустройстве групп и территории ДООУ, охрана здоровья и профилактика травматизма детей и т.д.) | в течение уч. года | заведующий педагоги | протоколы заседаний родительского комитета |
| 4. | Общие родительские собрания: - Отчёт по результатам работы в летний оздоровительный период, знакомство с основными задачами и направлениями работы в 2017-2018 учебном году; - Представление отчёта по самообследованию за 2018 год, О профилактике ДДТТ | октябрь май | заведующий методист заведующий методист | протоколы собрания |
| 5. | Групповые родительские собрания, консультации, беседы, информационные стенды и т.д. (по темам годового плана, по плану воспитателя). | в течение уч. года | педагоги | протоколы родительских собраний |
| 6. | Анкетирование, опросы, сбор информации: Анкетирование родителей вновь пришедших детей об особенностях адаптации ребёнка к новым условиям. Составление социального паспорта групп и ДООУ Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг». | сентябрь октябрь май | методист педагоги | анкеты, результаты анкетирования |
| 7. | Консультации: - «Проблемы в адаптации ребёнка к условиям детского сада». - «Организация досуга ребёнка» - «Ребёнок на пороге школы». | сентябрь октябрь март апрель | методист педагоги | материалы всеобуча |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------|
| | - «Безопасность ребёнка в наших руках» - И т.д., в соответствии с планами педагогов | в течение уч. года | | |
| 8. | Совместное творчество детей, родителей и педагогов: участие родителей в конкурсах, выставках праздниках, развлечениях, досугах, проектах (в соответствии с планом и по инициативе родителей). | в течение уч. года | методист педагога | |
| 10. | Освещение мероприятий и размещение информации для родителей на сайте ДОУ | ежемесячно | заведующий методист педагога | информация на сайте ДОУ |

2.4. Взаимодействие с социумом

| № п/п | Содержание работы: | Сроки | Ответственные | Форма предоставления сведений о выполнении |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Взаимодействие с общеобразовательной школой СОШ № 10: - Экскурсии старшей группы на прилегающую к школе территорию. - Совместное проведение мероприятий по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения (приглашение отряда юных пожарных и ЮИД). | по согласованию | методист воспитатели | информация на сайте ДОУ фотоматериалы |
| 2. | Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей (ЦДТ, ИДШИ, ДЮСШ, ИДХШ): - Организация участия детей, родителей, педагогов и сотрудников в городских культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях. - Посещение выставок, мероприятий. | в течение года в течение года май, июнь | методист воспитатели | Информация на сайте ДОУ Фотоматериалы |
| 3. | Взаимодействие с учреждениями культуры (Музей народного быта, Детская библиотека, Ирбитский драматический театр, ЦДТ «Кристалл»): - Организация участия детей, родителей, педагогов и сотрудников в городских культурнодосуговых мероприятиях и конкурсах - Посещение мероприятий, представлений. | в течение года по согласованию | методист, воспитатели | информация на сайте ДОУ фотоматериалы |
| 4. | Взаимодействие с субъектами профилактики (ГИБДД, ПМПК): Организация совместных профилактических, мероприятий | в течение года по | заведующий, методист, | информация на сайте ДОУ |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------------------|
| | | согласованию | воспитатели | фотоматериалы |
| 6. | Освещение деятельности по взаимодействию с социумом на сайте ДОУ. | ежемесячно | заведующий методист педагоги | информация на сайте ДОУ |

2.5. Контроль, руководство и анализ деятельности

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные | Форма предоставления сведений о выполнении |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Оперативный контроль | | | | |
| Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий | | | | |
| 1. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей и сотрудников. | постоянно | уполномоченный по охране труда, заведующий | |
| 2. | Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка. | ежедневно | заведующий | |
| 3. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда | в течение года | уполномоченный по охране труда, заведующий | |
| 4. | Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация | в течение года | методист | |
| 5. | Подготовка педагогов к рабочему дню | постоянно | заведующий методист | |
| | Анализ развития детей групп ДОУ (мониторинг) | май | | |
| | Анализ адаптации детей 1 мл. группы | октябрь | | |
| | Ведение документации в группах | | | |
| | «Подготовка к празднику Новый год» | декабрь | | |
| | Организации двигательной активности детей | январь | | |
| 6. | Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренняя гимнастика, ленивая гимнастика, оздоровительные дорожки, минутки здоровья) | октябрь | фельдшер методист | |
| 7. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. | февраль | фельдшер методист | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------------|
| 8. | Посещаемость детей | | | |
| 9. | Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидемирежима. | март | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. | | | | |
| 1. | Анализ заболеваемости детей и сотрудников | ежемесячно | фельдшер | |
| 2. | Выполнение натуральных норм питания детей | | | |
| 3. | Выполнение педагогами решений педсовета | | заведующий методист | |
| 4. | Состояние документации по группам | 1 раз в 2 месяца | заведующий методист | |
| Тематический контроль | | | | |
| Цель: изучение системы работы педагогов по реализации годовых задач ДОУ | | | | |
| | «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» | ноябрь 2020 | заведующий методист | аналитическая справка |
| | | февраль 2021 | заведующий методист | аналитическая справка |

2.6 .Нормативно – правовое обеспечение функционирования учреждения

| № п/п | Содержание работы: | Сроки: | Ответственные: | Форма предоставления сведений о выполнении |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | <p>Корректировка локальных нормативно-правовых актов:</p> <p>Программа Развития на 2020-2023 гг., календарный учебный график, распорядок дня, учебный план, годовой план, план комплексной безопасности на 2020-21 год, паспорт безопасности антитеррористической и противодиверсионной защищенности, межведомственный план по профилактике детского травматизма и гибели детей (в дорожнотранспортных происшествиях, при пожарах, на водных объектах), план по улучшению условий охраны труда, план противопожарных мероприятий, программа</p> | в течение года | заведующий методист | |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| производственного контроля. | | | |
|-----------------------------|--|--|--|

Приложение 1

Мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности ПЛАН

по профилактике детского травматизма и гибели детей (в дорожно-транспортных происшествиях, при пожарах, на водных объектах и в других опасных ситуациях) на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий для предупреждения детского травматизма и гибели детей.

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в дошкольном образовательном учреждении предусматривает решение следующих **задач:**

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Субъекты профилактики: администрация, педагоги и сотрудники ДООУ, родители (законные представители), ведомственные органы, организации.

Ожидаемые результаты:

- Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями ДООУ.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, в быту и общественных местах.
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью.

Направления профилактической работы:

1. «Профилактика детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях».
2. «Профилактика детского травматизма и гибели детей при пожарах».
3. «Профилактика детского травматизма и гибели детей на водных объектах, по обучению действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, профилактика заболеваний, безопасное поведение в социуме».

Раздел 1. «Профилактика детского травматизма и гибели детей в дорожно-транспортных происшествиях»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные за выполнение мероприятия | Отметка о выполнении |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| 1.1. Работа с педагогами и сотрудниками | | | | |
| 38. | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ | июнь | методист | |
| 39. | Оформление выставки методической литературы, учебно-методических и наглядных пособий, игр по безопасности дорожного движения. | июль | методист | |
| 40. | Организация предметно-развивающей среды в группе, на территории ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения. | в течение года | методист, воспитатели | |
| 41. | Инструктаж о правилах безопасности во время выхода с детьми за территорию ДОУ. | по мере необходимости | методист | |
| 42. | Контроль за обеспечением благоустройства и безопасности для передвижения детей по территории детского сада (посыпка тротуаров во время гололеда, уборка снега на участках и т.п.) | ноябрь-март | зав. хозяйством | |
| 43. | Консультации для воспитателей «Совместная работа педагогов и родителей по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний (зимний) период», «Формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах». | сентябрь май | методист | |
| 44. | Творческая мастерская - изготовление дидактических игр по безопасности дорожного движения. | февраль | воспитатели | |
| 45. | Смотр уголков по безопасности дорожного движения | сентябрь-ноябрь | методист, воспитатели | |
| 46. | Освещение профилактической работы на сайте ДОУ. | в течение года | методист, воспитатели | |
| 47. | Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД | в течение года | методист | |
| 1. 2. Работа с детьми | | | | |
| 48. | Оформление и обновление в группах информационных стендов безопасности дорожного движения. | июнь систематически | воспитатели | |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| 49. | Праздник «Посвящение в юные помощники инспекторов движения города» | сентябрь | руководитель отряда ЮИД | |
| 50. | Всемирному дню памяти жертв ДТП посвящается - Флешмоб «Нет жертвам ДТП» | 13 ноября | воспитатели, дети, родители | |
| 51. | Разработка индивидуальных маршрутов «Мой безопасный путь» (закрепление навыков движения по маршруту дом - д/с-дом, дом-школа) | сентябрь | воспитатели | |
| 52. | Тематические беседы с воспитанниками Интерактивные беседы: «Нерегулируемый перекрёсток. Правила поведения пешехода», «Участники дорожного движения», «Машины движутся в разные стороны» и т.д. | в течение года | воспитатели | |
| 53. | Чтение художественной литературы по теме | в течение года | воспитатели | |
| 54. | Конструирование, рисование, лепка по теме ПДД | в течение года | воспитатели | |
| 55. | Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеороликов по ПДД | в течение года | воспитатели, методист | |
| 56. | Минутки безопасности, разбор дорожных ситуаций | в течение года | воспитатели | |
| 57. | Развлечения: квест «Тропа безопасности», досуг «Путешествие в страну правил дорожного движения», «Школа пешеходных наук» | в течение года | методист, воспитатели | |
| 58. | НОД по ОБЖ. | ноябрь | воспитатели | |
| 59. | Организация дидактических, подвижных игр по теме | февраль | воспитатели | |
| 60. | Конкурс рисунков, поделок воспитанников на тему «Безопасная дорога» | по согласованию в течение года | методист, сотрудники ГИБДД | |
| 61. | Экскурсии по городу с целью изучения дорожно–транспортной обстановки, опасных участков на дороге, знакомство с улицей на которой находится детский сад | октябрь, декабрь, март, май | воспитатели | |
| 62. | Тематические встречи-беседы в ДОУ с инспектором ГИБДД | В течение года, по согласованию | воспитатели | |
| 63. | Конкурс рисунков на асфальте на тему «Мы за безопасность на дорогах» | май | воспитатель Григорович М.П. (руководитель отряда ЮИД) | |
| 64. | Знакомство со спец. транспортом (патрульной машиной) и обмундированием сотрудников ГИБДД | по согласованию в течение года | методист, сотрудники ГИБДД | |

| | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| 65. | Сюжетно-ролевые игры | в течение года | воспитатели | |
| 66. | Участие в городских мероприятиях, конкурсах, акциях по безопасности дорожного движения. | в течение года | методист, воспитатели | |
| 67. | Музыкально - спортивное развлечение: «На светофоре – зеленый» | июнь | методист, воспитатели, муз. руководитель | |
| 68. | Спортивные праздники «Дорожные старты», «Посвящение в велосипедисты» | июнь-август | инструктор по ФК | |
| 69. | Выступление агитбригады «Правила дорожные знать каждому положено» | по плану педагога | руководитель отряда ЮИД. муз. руководитель | |
| 1. 3. Работа с родителями | | | | |
| 70. | Оформление информационных уголков безопасности, папок-передвижек, буклетов для родителей. | в течение года | воспитатели, методист | |
| 71. | Консультации: «Родитель — пример поведения на улице и дороге», «Если вы купили ребенку велосипед», «Как научить ребенка наблюдать за дорогой», «Шаги на пути к безопасности на дороге», «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта». | сентябрь, май | воспитатели | |
| 72. | Анкетирование родителей воспитанников старшей группы. | сентябрь | воспитатели, методист | |
| 73. | Разработка и оформление индивидуальных схем безопасного пути в детский сад. | август-октябрь | методист, воспитатели | |
| 74. | Оформление тематических папок-передвижек «Самый внимательный пешеход», «Обучение дошкольников ПДД», «В детский сад» «Опасные ситуации на дорогах», «Осторожно, гололёд!», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» и др. | в течение года | воспитатели | |
| 75. | Оформление памяток для родительских уголков о значении применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в автотранспорте, использования светоотражающих элементов в одежде детей, о запрете на использование на проезжей части сотовых телефонов и плееров и тд. | в течение года | воспитатели | |
| 76. | Тематические выступления на родительских собраниях по группам. | в течение года (по плану воспитателей) | Воспитатели, инспектор ГИБДД | |

| | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 77. | Социальные акции для родителей: «Пристегнись, сохрани жизнь!», «Засветись, стань заметнее на дороге» | в течение года в соответствии с планом ГИБДД | | |
| 78. | Групповые родительские собрания по теме | по плану педагогов | воспитатели | |
| 79. | Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» | май | заведующий методист, воспитатели | |
| 1.4. Профилактические мероприятия | | | | |
| 80. | ПМ «Родительский патруль» | один раз в квартал | методист, воспитатели, родители | |
| 81. | ПМ «Внимание, дети!» | сентябрь, май | методист, воспитатели | |
| 82. | ПМ «Горка» | декабрь, январь, февраль | методист, воспитатели | |

Раздел 2. «Профилактика детского травматизма и гибели детей при пожарах»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные за выполнение мероприятия | Отметка о выполнении |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| 2.1. Работа с педагогами и сотрудниками | | | | |
| 1. | Оформление выставки методической литературы, учебно-методических и наглядных пособий, игр по пожарной безопасности. | июль | методист | |
| 2. | Консультации для педагогов, сотрудников ДОУ: «Виды огнетушителей?», «Алгоритм действий при пожаре». | сентябрь | методист | |
| 3. | Обучение населения мерам пожарной безопасности (инструктаж). | по мере необходимости | заведующий | |
| 4. | Инструктаж по противопожарной безопасности. | в течение года | заведующий хозяйством | |
| 5. | Занятие по отработке действий в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация детей и сотрудников из здания ДОУ. | не реже 1 раза в полугодие, «День защиты детей» | заведующий методист | |
| 6. | Изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме. | февраль | воспитатели | |
| 7. | Освещение профилактической работы на сайте ДОУ. | в течение года | методист, воспитатели | |

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 8. | Контроль за организацией работы с детьми по пожарной безопасности. | в течение года | методист | |
| 2.2. Работа с детьми | | | | |
| 9. | Оформление и обновление в группах уголков пожарной безопасности. | август, систематически | воспитатели | |
| 10. | Открытые мероприятия - показ НОД по пожарной безопасности. | октябрь | воспитатели | |
| 11. | Проект «Огонь друг-огонь враг» | декабрь | воспитатели, дети и родители ст. группы | |
| 12. | Акция «Берегите дом от пожара!» | апрель | воспитатели | |
| 13. | Проведение тематических развлечений, досугов, развлечений: «Быть пожарными хотим», «Что необходимо знать и уметь пожарному?», «Пожарные на учении». | в течение года | методист, инструктор по физ.культуре, воспитатели | |
| 14. | Организация экскурсии в пожарную часть. | апрель | методист, воспитатели | |
| 15. | Просмотр фильмов и презентаций на противопожарную тематику. | в течение года | воспитатели | |
| 16. | Конкурс рисунков: «Пожарные машины», «Безопасная елка», «Добрый и злой огонь» | в течение года (по плану воспитателей) | методист, воспитатели | |
| 17. | Чтение художественной литературы: С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; К.Чуковский «Путаница». Б.Житков «Дым», «Пожар в море». Е.Хоринская «Спичка-нвеличка», Т.Фетисова «Куда спешат красные машины», А.Шевченко «Как ловили уголька». -Загадки и пословицы | в течение года (по плану воспитателей) | воспитатели | |
| 18. | Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме. | в течение года | воспитатели | |
| 19. | Занятие по отработке действий в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация детей и сотрудников из здания ДОУ. | не реже 1 раза в полугодие, «День защиты детей» | заведующий методист заведующий хозяйством | |
| 20. | Участие в городских мероприятиях по пожарной безопасности. | в течение года | методист | |
| 21. | Выступление агитбригады | по плану педагога | воспитатель старшей группы | |
| 2.3. Работа с родителями | | | | |
| 22. | Консультации «Знакомим ребёнка с порядком вызова пожарной | декабрь, март | воспитатели | |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| | охраны», «Как вести себя при пожаре?» | | | |
| 23. | Оформление информационных стендов, тематических папок-передвижек. | декабрь, март, июнь | воспитатели | |
| 24. | Совместные для детей и родителей тематические праздники, развлечения. | в течение года (по плану воспитателей) | воспитатели | |
| 25. | Тематические выступления на родительских собраниях по группам «Пожарная безопасность для детей» | в течение года (по договорённости) | воспитатели, инспектор пожарной охраны | |

Раздел 3. «Профилактика детского травматизма и гибели детей на водных объектах, по обучению действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, профилактика заболеваний, безопасное поведение в социуме»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные за выполнение мероприятия | Отметка о выполнении |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|----------------------|
| 3.1. Работа с педагогами и сотрудниками | | | | |
| 1. | Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в музыкальном зале и на площадках, благоустройство территорий и спортивной площадки, ограждение участков образовательной организации. | до 1 сентября | заведующий хозяйством | |
| 2. | Организация и контроль за обработкой тротуаров, входных и пешеходных зон ДОУ во время гололеда, снегопада. Контроль за устранением во время оттепели наледи, сосулек с крыш. | ноябрь-март | заведующий хозяйством | |
| 3. | Оформление методической выставки «Формирование начальных представлений о безопасном поведении». | сентябрь | методист | |
| 4. | Консультация «Социальная безопасность детей – что это?» | октябрь | методист | |
| 5. | Методическая консультация «Взаимодействие с семьями, находящимися в социально опасном положении». | октябрь | методист | |
| 6. | Тематический контроль «Система работы по формированию представлений о безопасном поведении». | октябрь | методист | |
| 7. | Производственное собрание с педагогами и сотрудниками ДОУ «Безопасность в ДОУ: профилактика чрезвычайных ситуаций и угроз | январь | заведующий | |

| | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| | террористических актов». | | | |
| 8. | Оперативный контроль «Охрана жизни и здоровья детей». | в течение года | заведующий, методист | |
| 9. | Освещение профилактической работы на сайте ДОУ. | в течение года | методист, воспитатели | |
| 3.2. Работа с детьми | | | | |
| 10. | Спортивный досуг «Будь здоров без докторов!», «В здоровом теле здоровый дух!» | август, май | методист, инструктор по ФК | |
| 11. | Открытые мероприятия - показ НОД по ЗОЖ. | октябрь | воспитатели | |
| 12. | Оформление в группах информационных уголков безопасного поведения в ЧС. | в течение года | воспитатели | |
| 13. | Разбор ситуаций «Безопасность при общении с животными», «Кто ты, незнакомец?», «Твои поступки и их последствия», «Если вдруг открыты окна и балкон...», «Если вдруг ты потерялся». | в течение года | воспитатели | |
| 14. | Тематические беседы «Если чужой стучится в дом», «Давайте жить дружно!», «Ядовитые растения», «Бытовая техника», «Гроза», «Лето – пора купания», «Меры безопасности на льду зимой и весной», «Осторожно: тонкий лед!», «Не зная броду, не суйся в воду!» | в течение года | воспитатели | |
| 15. | Квест «Служба спасения 911» | май | методист, инструктор по ФК, воспитатели | |
| 16. | Участие в городских мероприятиях по теме. | в течение года | методист | |
| 3.3. Работа с родителями | | | | |
| 17. | Оформление папок-передвижек «Опасные ситуации в жизни ребёнка», «Профилактика ОКИ», «Профилактика гриппа и ОРВИ» и др. | октябрь-март | воспитатели | |
| 18. | Консультации «Организация семейного отдыха на природе», «Безопасное купание», «Закаливание ребёнка». | май, июнь | воспитатели | |
| 19. | Тематические выступления на родительских собраниях по группам «Чтобы не было беды», «Читайте литературу о безопасном поведении детей». | в течение года (по плану воспитателей) | воспитатели | |

Оздоровительно-профилактическая работа

| Месяц | Проводимые мероприятия | Участники | Ответственный |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| Сентябрь | Консультации: «Профилактика гриппа», «Укрепление иммунитета» | родители | фельдшер педагоги |
| Октябрь | Сан. лист «Правила гигиены для детей» | родители | фельдшер |
| Ноябрь | Беседа: «Профилактика простудных заболеваний» Консультация: «Прививки: да или нет?» | родители | фельдшер |
| Декабрь | Оформление папок-передвижек «Безопасность пиротехнических изделий» | родители | педагоги |
| Январь | Выступление на педсовете «Анализ заболеваемости за 2019-2020 уч. год» Беседа «Польза лука и чеснока» Оформление стендов для родителей по ЗОЖ | родители | фельдшер педагоги |
| Февраль | Беседа: «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки» | родители | фельдшер инструктор по физическому воспитанию |
| Март | Консультация: «Профилактика клещевого энцефалита» Папка-передвижка «Скоро в школу мы пойдем» День Здоровья | родители гр. № 5 | фельдшер педагоги |
| Апрель | Беседы: «Профилактика ОКИ», Консультация для педагогов «Первая помощь при травмах» «Подготовка детей к школе» | родители воспитатели | фельдшер воспитатели 5 гр. педагог-психолог |

| | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Май | Беседы: «Закаливание – шаг к здоровью» Консультация для родителей «Закаливание – необходимость и реальность». | родители | фельдшер педагоги |
| Июнь | Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МБДОУ. Оформление папки-передвижки: «Адаптационный период в детском саду» Выпуск памяток по адаптации ребенка | родители воспитатели | фельдшер педагоги 1 мл гр |
| Июль | Беседа: «Лето красное для здоровья прекрасное» Профилактика ротавирусной инфекции. | родители | фельдшер |
| Август | Беседы: «Осторожно, ядовитые растения» «Профилактика кожных заболеваний» | Родители | фельдшер педагоги |

Самообразование педагогов

| Фамилия педагога | Тема самообразования | Содержание работы |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Аниикина Е.Е. | «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста посредством использования инновационных подходов в условиях реализации ФГОС» | согласно плану педагога |
| Быкова А.С. | «Использование активных форм взаимодействия с родителями» | согласно плану педагога |
| Воложанина Е.А. | | согласно плану педагога |
| Григорович М.П. | «Инновационные технологии как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» | согласно плану педагога |
| Журавлева Н.В. | «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомления с природой родного края» | согласно плану педагога |
| Кожухарь Л.А. | «Познание окружающего мира через опыты и эксперименты» | согласно плану педагога |
| Коморникова З.А. | | согласно плану педагога |
| Сивкова Т.М. | «Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС ДО» | согласно плану педагога |
| Холодкова Л.В. | «Развитие потенциальной и актуальной одарённости детей в музыкально-творческой деятельности». | согласно плану педагога |

План повышения квалификации педагогов

| Ф.И.О. педагога | Тема курсовой подготовки | Место прохождения/ часы | Сроки |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Аникина Е.Е. | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации» | НФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 час. | 10.08.2020 по 23.08.2020 |
| Быкова А.С. | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации» | НФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 час. | 10.08.2020 по 23.08.2020 |
| Воложанина Е.А. | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации» | НФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 час. | 10.08.2020 по 23.08.2020 |
| Григорович М.П. | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации» | НФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 час. | 27.07.2020 по 23.08.2020 |
| Журавлева Н.В. | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации» | НФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 час. | 27.07.2020 по 23.08.2020 |
| Кожухарь Л.А. | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации» | НФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 час. | 27.07.2020 по 23.08.2020 |
| Коморникова З.А. | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации» | НФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 час. | 10.08.2020 по 23.08.2020 |
| Сивкова Т.М. | «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации» | НФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 час. | 27.07.2020 по 23.08.2020 |
| Холодкова Л.В. | Организация деятельности музыкального руководителя в соответствии ФГОС | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | В течение года |

**План аттестации педагогических работников
МБДОУ № 22 на 2020-2021 год**

| № | Ф.И.О | Дата рождения | Должность | Образовательная область | Педагогический стаж на 17.07.2020 | Образование | Имеющаяся категория | Планируемая кв. категория | Сроки действия категории | | Дата экспертизы |
|---|----------------------------|---------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------|-----------------|
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | Быкова Анастасия Сергеевна | | воспитатель | дошкольное воспитание | 4 | среднее профессиональное | СЗД | 1КК | 07.07.2017 | 07.07.2022 | 02.10.2020 |
| 2 | Григорович Марина Павловна | 29.07.1974 | воспитатель | дошкольное воспитание | 25 | высшее | 1 КК | ВКК | 24.11.2015 | 24.11.2020 | 16.10.2020 |