

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22»
(наименование образовательной организации)

Палкина /Палкина С.М./
подпись расшифровка подписи

Приказ № 117/2 от 22.09. 2021 г.

**Порядок
наблюдения за детьми
в МБДОУ «Детский сад № 22»
с целью выявления семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для
жизни и здоровья ребенка**

I Общие положения

1.1. Настоящий Порядок наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка (далее - Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Областным Законом Свердловской области от 23.10.1995 года № 28-03 «О защите прав ребенка»;
- Областным Законом Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области».

1.2. Настоящий Порядок регулирует деятельность (указать название ДОУ) по выявлению семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка.

II. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия

2.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка является комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

2.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- наблюдения педагогов Учреждения (воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.3. Факторы и причины, требующие особого внимания в образовательном учреждении:

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);

- отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к развитию ребенка;

- смерть одного из родителей;

- семьи, в которых у родителей есть инвалидность, воспитывающие ребенка инвалида;

- уход отца/матери из семьи, развод родителей;

- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;

- многодетные семьи;

- возвращение родителей из мест лишения свободы;

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего - алкоголизм, наркомания и т.п.);

- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

- появление родителей (законных представителей) в организации в алкогольном, наркотическом опьянении;

- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

- дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в приемной, опекаемой семье, законными представителями;

- дети, состоящие на диспансерном учете по медицинским показателям;

- дети, родители которых систематически не приводят детей в ДООУ без уважительных причин и не информируют персонал дошкольной образовательной организации о причинах отсутствия ребенка в ДООУ.

III. Участники и периодичность наблюдения за воспитанниками Учреждения

3.1. Воспитатель, младший воспитатель проводят беседы с детьми, наблюдают за детьми в процессе игры, наблюдают за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из детского сада.

3.2. Медицинский работник, воспитатель, младший воспитатель проводит ежедневный осмотр детей на предмет телесных повреждений.

3.3. Педагогические работники проводят наблюдения за воспитанниками в процессе занятий.

3.4. Обслуживающий и учебно-воспитательный персонал наблюдают за детьми, родителями/законными представителями в повседневной жизни.

3.5. Педагог-психолог проводит диагностику воспитанников «группы риска»: находящихся в социально - опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащем исполнении родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а

также семей, в которых ребенок оказался в социально - опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности.

3.6. Наблюдение за детьми осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

IV. Делопроизводство за проведением наблюдения детей с целью выявления семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка

4.1. Делопроизводство за проведением наблюдения детей с целью выявления семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка предусматривает наличие документации:

Журнал наблюдения за ребенком и семьей, в котором фиксируются:

- наблюдения за ребенком;
- наблюдения за семьей;
- работа, проведенная с ребенком;
- работа, проведенная с семьей.

V. Признаки, позволяющие заподозрить применение насилия над ребенком

5.1 Физического насилия:

5.1.1. Внешний вид ребенка и характер травм:

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);

- задержка физического развития (отставание в весе и росте);

- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, педикулез, сыпь, расчесы на теле).

5.1.2. Психологическое состояние ребенка:

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;

- боязнь резких движений со стороны взрослых;

- крайности в поведении;

- реакция на крик и плач детей;

- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;

- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);

- негативизм, агрессивность;

- жестокое отношение к животным;

- лживость, воровство;

- склонность к поджогам.

5.1.3. Поведение родителей или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;

- несвоевременное обращение за медицинской помощью;

- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;

- обвинение в травмах самого ребенка;

- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;

- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;

- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;

- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.);

- частые пропуски детского сада без уважительной причины.

5.2. Эмоциональное насилие

5.2.1. Психическое состояние и физическое развитие ребенка:
задержка физического и умственного развития;

- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

5.2.2. Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;

- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

5.2.3. Поведение взрослых:

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

5.3. Пренебрежительное отношение к нуждам и интересам ребенка:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность.

5.4. Сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,

- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;
- психосоматические расстройства;
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.

VI. Алгоритм действий персонала ДООУ в случае выявления семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка

6.1. В случае выявления семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 2.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, педагогический персонал ДООУ доводит информацию до руководителя детского сада, разрабатывает план действий и проводит необходимые мероприятия:

6.1.1 Педагогическим персоналом проводятся беседы с несовершеннолетними, родителями; при необходимости (если на ребенке обнаружены синяки, ссадины, расчесы и т.д.) производится осмотр ребенка медицинским работником с составлением соответствующей справки.

6.1.2. При необходимости осуществляется выход по месту жительства ребенка (составляют акты в соответствии с целями посещения).

6.1.3. В случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка, осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и отдел опеки и попечительства, профилактики социального сиротства.

6.1.4. Заведующий ДООУ направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении (наличия признаков семейного неблагополучия) и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка, трудной жизненной ситуации, а именно:

6.1.5. Педагогический коллектив обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;

6.1.6 Воспитатель:

- разъясняет родителям (законным представителям) существующее законодательство, права и обязанности родителей и несовершеннолетних;

- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством.

- принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам дошкольное образовательное учреждение;

6.2. Профилактическая работа образовательного учреждения с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

6.2.1. индивидуально - профилактическая работа по предупреждению социально - опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних

стадиях семейного неблагополучия и фактов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка;

6.2.2. выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьей;

6.3. Порядок осуществления отдельных полномочий:

6.3.1. при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляют информацию в отдел опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка, по установленной форме.

6.3.2. В случаях, когда воспитанник, посещающий дошкольное образовательное учреждение, по какой либо причине после окончания рабочего дня остался без надзора родителей / законных представителей (ребёнка не забрали из детского сада, либо педагогом дошкольного образовательного учреждения принято решение не передавать воспитанника законным представителям в связи с вероятностью возникновения угрозы его жизни вследствие нахождения законных представителей в алкогольном или наркотическом состоянии), необходимо выполнить следующий алгоритм действий:

- информировать дежурную часть МО МВД России «Ирбитский» и дежурного ОДН МО МВД России «Ирбитский»;

- передать воспитанника сотрудникам МО МВД России «Ирбитский» с официальной информацией о причине, по которой несовершеннолетний оказался в сложной жизненной ситуации, данными семьи (Ф.И.О. родителей, домашний адрес, контактные телефоны) за подписью руководителя дошкольного образовательного учреждения;

- в течение трех суток после выявления несовершеннолетнего, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, необходимо направить подробную информацию в Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, в отдел опеки и попечительства Управления социальной политики № 6 по городу Ирбиту и в Территориальную комиссию города Ирбита по делам несовершеннолетних и защите их прав для дальнейшего сопровождения ребёнка и принятия мер к родителям (законным представителям) несовершеннолетнего;

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с несовершеннолетним, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления) направляют информацию в Управление образованием Муниципального образования город Ирбит, в отдел опеки и попечительства Управления социальной политики № 6 по городу Ирбиту, в Территориальную комиссию города Ирбита по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН МО МВД России «Ирбитский».