

# **КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА**

**Городское методическое  
объединение  
«Школа молодого педагога»**

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

## КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

- **Цель:**
- формирование у молодых специалистов потребностей в постоянном развитии и самосовершенствовании в процессе освоения методов и приемов для коммуникативного развития дошкольников;
- создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.
- **Задачи:**
- 1. Продолжать знакомить с педагогическими методами, формами работы, направленными на развитие коммуникативных умений детей дошкольного возраста.
- 2. Создание разнообразных возможностей для насыщенного, обогащающего профессионального общения.
- 3. Обеспечение наиболее легкой адаптации молодых педагогов в коллективах.



# ПЛАН ГМО НА 2021-2022 ГГ

Направления деятельности ГМО	Форма реализации
Реализация ФГОС. Развитие содержания образования	Психолого-педагогический практикум «Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов в вопросах коммуникативного развития детей дошкольного возраста» (вебинар).
Методическая работа (изучение новых приемов, методов, технологий)	Мастер-класс «Использование нетрадиционных форм развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста» (MAGIC BOX (волшебная коробочка), артбук) (вебинар).
	Семинар-практикум «Развитие коммуникативного поведения дошкольников» (вебинар).
	Семинар-практикум «Проектная деятельность как средство развития коммуникативных умений дошкольников» (вебинар).
Изучение опыта педагогической деятельности (взаимопосещение)	Взаимообмен по реализации и использованию методов и приемов по коммуникативному развитию дошкольников (выпуск брошюры). Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит "Детский сад № 22"

# ЯГОДКА

[Сведения об образовательной организации](#) · [Дошкольные вести](#) · [Независимая оценка качества образования](#) · [О сайте](#) · [Наши группы](#) · [Приним детей](#)

[Родителям](#) · [Детям](#) · [Безопасность](#) · **[ГМО Школа молодого педагога](#)** · [Опросы](#) · [Друзья](#) · [Часто задаваемые вопросы](#) · [Контакты](#)

[Все о вакцинации против COVID-19](#)

[План ШМО](#)

[Материалы с мероприятий 2021 - 2022 уч. год](#)

[Полномочия](#)

[Главная](#) / [ГМО Школа молодого педагога](#)

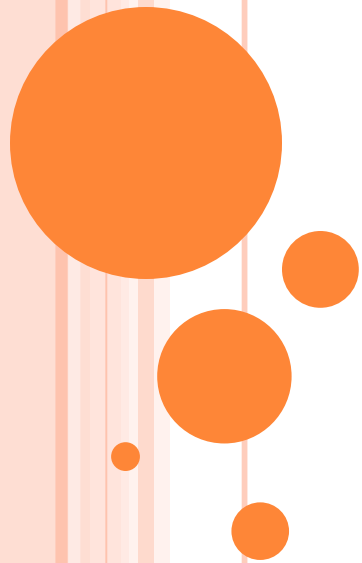
## ГМО Школа молодого педагога

- [План ШМО](#)
- [Материалы с мероприятий 2021 - 2022 уч. год](#)
- [Полномочия](#)

**Телефоны**



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА



# ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

## Задачи:

- развивать чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров;
- умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами;
- умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом;
- развитие невербальных и предметных способов взаимодействия;
- создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.



# ВАЖНО!!!

- ПРЕДСТАВЛЯЕМ ЛИЧНЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ
- ОПЫТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ИНТЕРЕСНЫМ
- МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЧУЖОЙ ОПЫТ, НО ОБЯЗАТЕЛЬНО ОПРОБОВАННЫЙ И ПЕРЕРАБОТАННЫЙ НА КОНКРЕТНУЮ ГРУППУ
- МОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ ОПЫТ, КОТОРЫЙ БЫЛ РЕАЛИЗОВАН РАНЕЕ НА ДРУГОЙ ГРУППЕ



# ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ БРОШЮРЫ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»

- В электронном варианте, Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman (14), интервал 1
- Ф.И.О. педагога
- Должность
- Место работы (коротко)
- Фото педагога
- Название методики или игры
- Цель
- Возрастная категория
- Описание метода, приема, игрового пособия
- 2 фото реализации с детьми
- Не более 1 страницы





# ИГРА «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ОБЪЯТИЯ»



- Цель: формировать чувство принадлежности к группе, побуждать проявлять положительные эмоции по отношению к другим детям, сплочение детского коллектива, установление доверительного контакта между детьми
- Возрастная категория: 4-5 лет
- Описание игры: дети танцуют под музыку, когда музыка прекращается, каждый ребенок кого – то крепко обнимает или берет за руку. Затем музыка продолжается, и дети снова танцуют (можно с партнером если хочется). При следующей паузе объединяются 3, 5 человек и т.д., до тех пор, пока не образуется одно большое объятие.



# ИГРА «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ОБЪЯТИЯ»

- Цель: формировать чувство принадлежности к группе, побуждать проявлять положительные эмоции по отношению к другим детям, сплочение детского коллектива, установление доверительного контакта между детьми
- Возрастная категория: 4-5 лет
- Описание игры: дети танцуют под музыку, когда музыка прекращается, каждый ребенок кого – то крепко обнимает или берет за руку. Затем музыка продолжается, и дети снова танцуют (можно с партнером если хочется). При следующей паузе объединяются 3, 5 человек и т.д., до тех пор, пока не образуется одно большое объятие.



# ИГРА «КЛУБОЧЕК»

- **Цель:** побуждать проявлять положительные эмоции по отношению к другим детям, сплочение детского коллектива, установление доверительного контакта между детьми
- **Возрастная категория:** 4-5 лет
- **Описание игры:** дети передают друг другу клубочек, говоря приятные слова, при этом обматывают нитку вокруг пальца, таким образом скрепляя себя с коллективом. Затем выполняют вместе какие-либо движения.



# ИГРА «ЖИВАЯ КАРТИНА»



- **Цель:** развитие выразительности движений, произвольности, коммуникативных навыков, снижение агрессивности, тревожности
- **Возрастная категория:** 6-7 лет
- **Описание метода:** дети выбирают водящего, водящий отходит. Дети договариваются о том, какую сюжетную картину им создать (Взрослый помогает в выборе сюжета, если дети затрудняются.) После выбора сюжета дети принимают соответствующие сюжету позы и замирают. Водящий пытается угадать картину.



Сцена театра



Карандаш



# ИГРА «ЖИВАЯ КАРТИНА»

- **Цель:** развитие выразительности движений, произвольности, коммуникативных навыков, снижение агрессивности, тревожности
- **Возрастная категория:** 6-7 лет
- **Описание метода:** дети выбирают водящего, водящий отходит. Дети договариваются о том, какую сюжетную картину им создать (Взрослый помогает в выборе сюжета, если дети затрудняются.) После выбора сюжета дети принимают соответствующие сюжету позы и замирают. Водящий пытается угадать картину.



Сцена театра



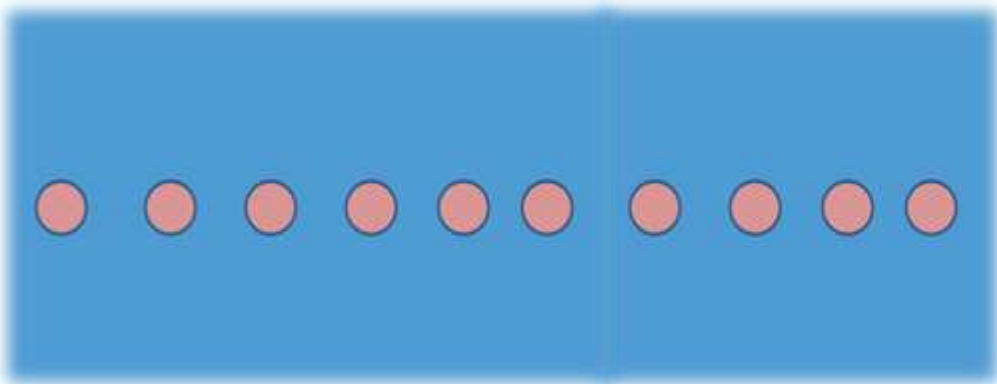
Карандаш





# ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ МЕТОД «ЦЕПОЧКА»

- **Цели:** формировать у детей дошкольного возраста умения работать в команде; создать обстановку сопереживания и взаимопомощи, побуждать общаться друг с другом, предлагать варианты решения задания.
- **Возрастная категория:** 6-7 лет
- **Описание метода:** основу данного метода составляет ответ на поставленный вопрос каждым ребёнком, последовательное решение каждым участником одной задачи.



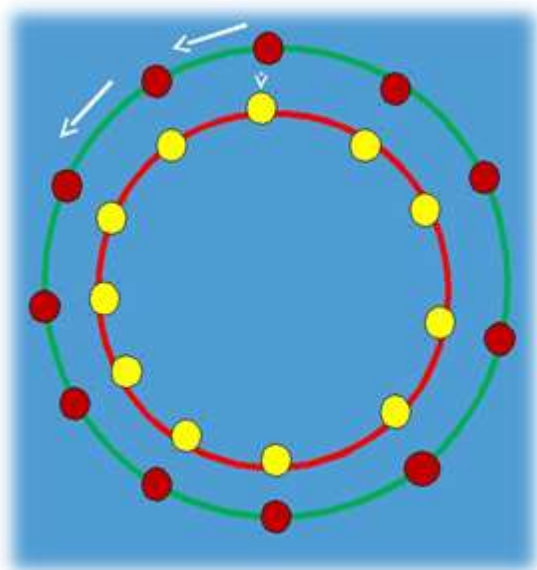
# МЕТОД «ЦЕПОЧКА»



# ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ

## МЕТОД «КАРУСЕЛЬ»

- **Цели:** стимулировать общение между детьми, способствовать развитию умения у детей формулировать и задавать вопросы; в соответствии с услышанным – строить ответ; дополнять, исправлять собеседника; сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения других людей.
- **Возрастная категория:** 6-7 лет



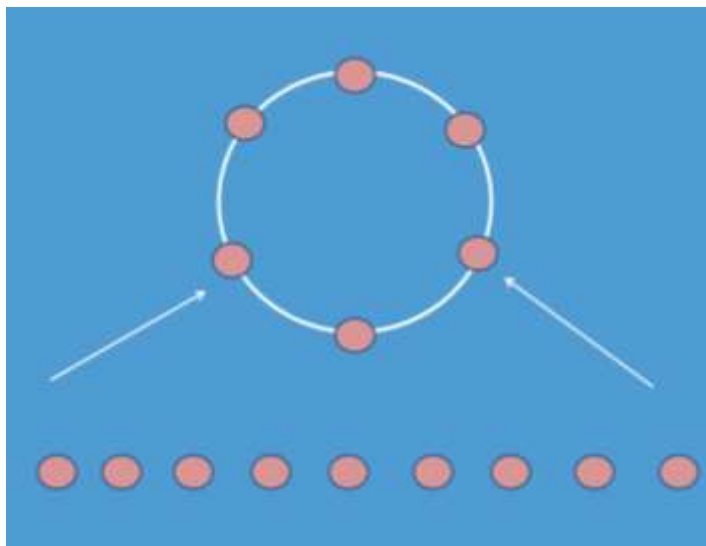


# МЕТОД «КАРУСЕЛЬ»



# ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ МЕТОД «АКВАРИУМ» -

- **Цели:** развитие умения отвечать на вопрос, как в краткой, так и в распространенной форме, не отклоняясь от его содержания; приобщение детей к участию в коллективных беседах
- **Возрастная категория:** 5-6 лет
- **Описание метода:** это форма диалога, представляющая собой обсуждение детьми проблемы «перед лицом общности»



# МЕТОД «АКВАРИУМ»





# ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ МЕТОД «ДЕРЕВО ЗНАНИЙ»

- Цели:
- Возрастная категория: 6-7 лет
- Описание метода: Дается проблема. Для ее решения дети договариваются, объединяются в малые группы, выполняют задание, и один ребёнок рассказывает о том, как они выполнили задание, дети слушают, анализируют и дают оценку.

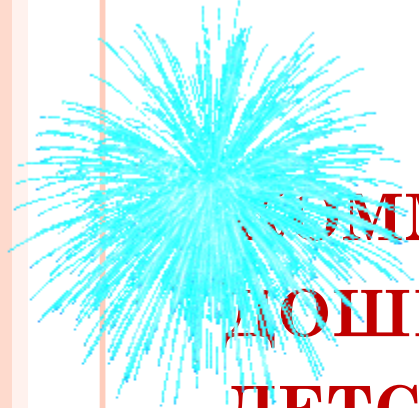


# МЕТОД «ДЕРЕВО ЗНАНИЙ»

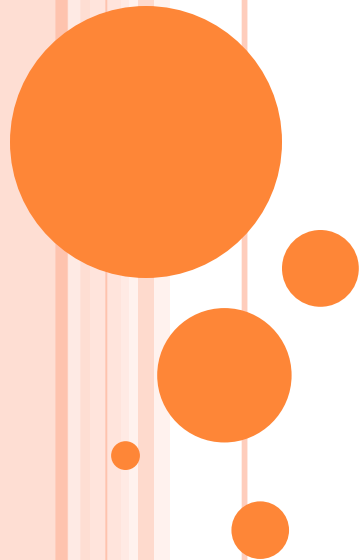


# МЕТОД «ДЕРЕВО ЗНАНИЙ»





# **КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА**



**Городское методическое  
объединение  
«Школа молодого педагога»**