

Интерактивные методы коммуникативного развития дошкольников

Самый простой интерактивный метод - это «**Цепочка**». Он легко вписывается в работу с детьми любого дошкольного возраста. В ходе игры или занятия дети выстраиваются в цепочку или круг и друг за другом отвечают на один поставленный вопрос. Например: «Что бывает красного цвета?», «Что может быть вкусным»? Желательно, чтобы ответы детей не повторялись.

Сейчас предлагаю попробовать этот метод. Каждый по очереди ответит на вопрос: Какими качествами должен обладать молодой педагог? Рассказываем по цепочке в своих группах. Начали. Получилось? Отлично!

Благодаря этому методу дети учатся выслушивать ответы товарищей и не перебивать друг друга.

Следующий групповой интерактивный метод «**Карусель**»

Ребята встают или садятся в два круга: внутренний и внешний и с удовольствием ведут диалог на заданную тему. Дети из внутреннего круга в течение всей работы остаются на месте, а во внешнем круге дети после каждого мини-диалога делают шаг влево, и оказываются перед новым собеседником. Таким образом, ребята успевают поговорить за несколько минут на несколько тем и постараться убедить собеседника в своей правоте. Тематику мини-диалогов использую самую разнообразную в зависимости от комплексно-тематического планирования.

Перед вами лежат таблички с темами. Возьмите их, пожалуйста. Те кто взял таблички встают во внутренний круг и держат их на уровне груди. Кто остался без таблички встают во внешний круг, напортив внутреннего круга. Вы должно составить пары. Строимся. И заводим карусель. По звонку колокольчика внешний круг передвигается влево. *(Насекомые летом. Погода летом. Летние развлечения. Садово-огородные работы летом.)*

Отлично пообщались и многое узнали друг от друга.

А сейчас прошу встать в один общий круг.

Ещё один интересный интерактивный метод, который я включаю в образовательный процесс - «**Аквариум**».

Данный метод заключается в том, что несколько желающих ребят обсуждают проблему в круге, а остальные дети выступают в роли зрителей, наблюдают и анализируют. Отсюда и название – аквариум. Этот метод даёт ребятам возможность увидеть своих друзей со стороны, то есть увидеть: как они общаются; как реагируют на чужую мысль; как аргументируют свою мысль и так далее.

Для демонстрации данного метода нужны три желающих порассуждать на тему «Польза и вред автомобиля»

Благодарю за смелость. Вы прекрасно раскрыли эту тему.

Ещё один интерактивный метод - «**Дерево знаний**»

Для успешного овладения ребёнком коммуникативной деятельностью внедряю технологию «Дерево знаний». Она развивает коммуникативные навыки, умение договариваться, решать общие задачи.

Дается проблема. Для ее решения дети договариваются, объединяются в малые группы, выполняют задание, и один ребёнок из группы рассказывает о том, как они выполнили задание, дети слушают и анализируют.

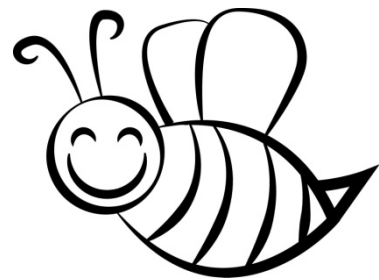
Это дерево знаний. Сегодня мы обсуждаем проблему «Как сделать день радостным». Перед вами листочки на которых вы сейчас схематически изобразите решение проблемы. Задание выполняется коллективно. Затем нужно будет выбрать представителя, который будет представлять решение проблемы.

Какое решение вам понравилось больше всего?

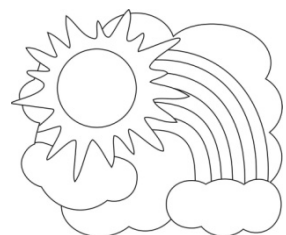
Сейчас осталось только выполнить и сделать день счастливым.

Это все интерактивные методы, о которых я хотела вам рассказать. Спасибо за внимание.

Насекомые
летом....



Погода летом



Летние
развлечения



Садово-огородные
работы летом



Птицы летом

